

Základní škola Koloveč

okres Domažlice, příspěvková organizace

Výroční zpráva školy

2016/2017



Zpracovala: Mgr. Romana Šeterlová – ředitelka školy
15.09. 2017

Výroční zpráva školy byla projednána - schválena/zamítnuta dne 13.10. 2017



Jan Altman
předseda Školské rady



Mgr. Romana Šeterlová
ředitelka školy

Připomínky:

OBSAH

1. Charakteristika školy	6
1.1. Identifikace školy	6
1.2. Zřizovatel	7
1.3. Poslední zařazení do sítě škol	7
1.4. Vzdělávací program školy	7
1.5. Součásti školy	7
1.6. Typ školy.....	8
1.7. Spádový obvod školy.....	8
1.8. Individuální práce se žáky.....	9
1.9. Materiálně technické zajištění školy	9
1.10. Školská rada	9
2. Pracovníci školy	11
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	11
2.2. Personální změny	11
2.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků	11
2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	11
2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	11
2.6. Personální zajištění školy (přepočtení na plný úvazek)	12
2.7. Vedení školy	12
3. Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy	13
3.1. Zápis žáků v roce 2016 do 1. třídy.....	13
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky.....	13
3.3. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy.....	13
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2. pololetí	14
4.1. Prospěch žáků	14
4.2. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání.....	14
4.3. Chování žáků.....	14
4.4. Docházka žáků	14
4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů	14
4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání	15
4.7. Hodnocení vzdělávání žáků	15
5. Nadstandardní aktivity	16
5.1. Zájmová činnost organizovaná školou.....	16
5.2. Doprovodné aktivity	16
6. Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu	18
6.1. Úrazovost na škole.....	18
6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu	18
7. Výchovné poradenství.....	20
7.1. Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce.....	20
7.2. Spolupráce s rodiči	21
8. Výkon státní správy	22
8.1. Rozhodnutí ředitele školy	22
8.2. Počet osvobozených žáků	22
8.3. Evidované stížnosti	22

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	22
9. Kontroly ve školním roce 2016/17	23
9.1. Finanční kontroly	23
10. Analýza školního roku.....	24
11. Úkoly školy pro další období	24
11.1. Výchovně vzdělávací oblast.....	24
11.2. Materiální oblast.....	24
12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016	26
12.1. Státní finanční prostředky	26
12.2. Obecní finanční prostředky	26
12.3. Ostatní finanční prostředky	26
12.4. Výsledek hospodářské činnosti	26
13. Priority školy	27

1. Charakteristika školy

1.1. Identifikace školy

1.1.1. Obecná charakteristika

Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace, (dále Základní škola Koloveč) je součástí výchovně vzdělávací soustavy; Je zařazena do sítě škol: č.j. 88114/2007-21 a s identifikátorem zařízení 6000 655 37.

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola Koloveč poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1.9.2007 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Škola pro každého“ 79-01-C/01.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřizuje specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách.

Ředitel školy ustanovil třídní učitele, zástupce ředitele a vedoucí školní jídelny. Dále ustanovil výchovného poradce, koordinátora ŠVP, garanta boje proti negativním společenským jevům, metodiky jazykových, přírodovědných, společensko vědních a výchovných předmětů a 1. stupně a také koordinátora enviromentální výchovy.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona č.15/94 sb. ze dne 1. 12. 1993 a novelou č. 195 ze dne 12. 6. 1996

Ředitel školy zřídil pedagogickou radu. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydal po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady „Školní řád“, schválil provozní řády odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičny.

Škola organizuje lyžařské kursy a plavecký výcvik žáků. Jejich program schválil ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmovou činnost. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Prostory školy jsou též poskytovány ZUŠ Staňkov.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

Škola plní program Minimální standard bezpečnosti.

1.1.2. Název školy

- Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace
- Sportovní 307, 345 43 Koloveč
- právní forma: příspěvková organizace
- IZO řed.:600065537
- IZO: 102 004 366
- IČO: 60 610 999
- telefon: 379 494 364
- fax: 379 494 364
- e-mail: zs@kolovec.cz

1.1.3. Ředitelka školy

Mgr. Romana Šeterlová

1.2. Zřizovatel

Městys Koloveč, U Staré Fary 142, 345 43 Koloveč
Starosta Městyse Koloveč – ing. Václav Pergl

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j.: 8814/2007-21

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 27. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007.

1.4. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	ročník
ŠVP – Škola pro každého	694/2007	1.- 5. 6. - 9.ročník
ŠVP – Škola pro každého - praktická	694/2007	Žáci 1.st. s doporučením PPP

1.5. Součásti školy

1.5.1. Škola, školní družina

Název součásti	Kapacita	Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
		2016/2017		2016/2017		
ZŠ	320	200		10		14,1
ŠD	60	58		2		1,55

1.5.2. Školní jídelna

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	320	182	23		3

1.6. Typ školy

Základní škola úplná, bez spojených ročníků

1.7. Spádový obvod školy

OBEC	Počet žáků k 30.6.2017
Černíkov	8
Hlohovčice	9
Holýšov	0
Hradiště	17
Hříchovice	2
Chocomyšl	6
Chudenice	13
Kanice	13
Kaničky	2
Koloveč	71
Klatovy	5
Lučice	3
Mezholezy	0
Mlýnec	2
Němčice	3
Nepomuk	0
Mýtná	0
Myslovice	0
Poděvousy	1
Poleň	5
Rudoltice	1
Srbice	13
Strýčkovice	1
Těšovice	2
Úboč	7
Únějovice	8
Úsilov	0
Vílov	2
Všepadly	1
Zdeslav	3
Stanětice	1

1.8. Individuální práce se žáky

1.8.1. Individuální integrace žáků s PPO

Žáci s přiznanými podpůrnými opatřeními	Počet žáků
1.stupeň	4
2.stupeň	2
Celkem	6

1.8.2. Práce s nadanými žáky

Pro nadané žáky organizujeme a zúčastňujeme se kulturních a sportovních soutěží a zúčastňujeme se olympiád a soutěží pro jednotlivce. Nejlepší jednotlivci jsou ve škole odměňováni. Naši žáci se v uvedeném školním roce zúčastnili například:

- Atletická liga
- Coca - cola cup
- Florbal
- Turnaj ve fotbale
- Dopravní soutěž
- Olympiády v jednotlivých předmětech
- Matematický KLOKAN
- Sportovní soutěže

1.9. Materiálně technické zajištění školy

Ve školním roce 2016/2017 byla zřízena nová jazyková laboratoř pro výuku jazyků, došlo k částečné inovaci sítě a byly vyměněny staré školní kopírky za nové (2 ks).

Velkou proměnou prošla i přístavba školy, kde bylo položeno nové lino a byly natřeny šatny. V obou školních družinách se malovalo a dovybavily se novým nábytkem. Také některé kabinety byly dovybaveny novým nábytkem a koberci, v šatnách u tělocvičny byly zakoupeny a nainstalovány nové dveře.. Jednotlivé třídy byly doplněny novými lavicemi podle aktuálního počtu žáků a v suterénu a ve školní kuchyni se prováděly zednické práce. Velkou proměnou prošla i učebna výtvarné výchovy, kde bylo položeno nové lino, byly zrenovovány lavice a zakoupena nová katedra. Také v suterénu vznikla vybavená dílna, kterou většinou při své práci využívá školník ZŠ.

Pokračovat ve zlepšování prostředí a materiálního vybavení chceme i v dalších letech.

1.10. Školská rada

- Datum zřízení rady: 1. 1. 2006

- Počet členů rady školy: 6
- Předseda školské rady: p. Jan Altman

2. Pracovníci školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků		Počet pedagogických pracovníků		Počet pracovníků ŠD	
fyzicky	přepočet	fyzicky	přepočet	fyzicky	přepočet
26	23,27	15	14,1	2	1,5

2.2. Personální změny

	Školní rok 2016/17
Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	0
- z toho absolventů PF, VŠ	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	0
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	0
- z toho na mateřskou dovolenou	0
- z toho důchodců	0
Počet nových důchodců	0

2.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků

Věkové skupiny	Školní rok 2016/2017
▪ do 30 let	2
▪ 31 – 45 let	4
▪ 46 a více	7
▪ důchodci	4

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	31
Celkový počet účastníků	57

Vzdělávací akce:

- Akce zaměřené na předměty vyučujících při KCVJŠ Plzeň
- Ochrana člověka za mimořádných a běžných situací
- Akce a semináře organizované MAS Český les
- Školení BOZP a PO

- Akce a semináře organizované NIDV Plzeň
- Semináře a setkání – Cesty spolu (spolupráce mezi základními školami v regionu)
- Vzdělávací akce organizované ČŠI

2.6. Personální zajištění školy *(přepočtení na plný úvazek)*

1. Ředitel školy	1
2. Pedagogičtí pracovníci.....	14,1
3. Školní družina.....	1,50
4. Asistent pedagoga.....	0,79
5. Ekonom školy.....	1
6. Topič.....	0,1
7. Školník.....	1
8. Uklízečky.....	2,75
9. Vedoucí kuchyně	0,5
10. Kuchařky.....	2,5

2.7. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Romana Šeterlová

Paní Mgr. Romana Šeterlová se zúčastnila dne 04.08. 2014 konkurzního řízení na obsazení pracovního místa ředitelka ZŠ Koloveč s vyhodnocením první místo. Na základě výsledku konkurzního řízení byla paní Mgr. Romana Šeterlová jmenována 04.08. 2014 na vedoucí pracovní místo ředitelky ZŠ Koloveč s účinností od 05.08. 2014 na období 6 let. Zástupkyní školy byla ředitelkou jmenována paní Mgr. Pavla Rašková.

3. *Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy*

3.1. *Zápis žáků do 1. třídy*

Počet dětí poprvé u zápisu	Po odkladu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
		navržen	skutečnost		
24	11	7	7	26	1

3.2. *Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky*

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
20	2	10	8	0	0

Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia	2
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia	2

3.3. *Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy*

- Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení
- Všichni žáci, kteří vykonávali přijímací zkoušky, tyto zkoušky úspěšně složili
- Všichni žáci se dostali na zvolené střední školy a příslušné obory
- Nemáme od svých absolventů zprávy, že by měli problémy v některém předmětu na střední škole z důvodu nedostatečné přípravy na základní škole
- Reference většiny absolventů naší školy jsou velmi příznivé a v některých předmětech jim vědomosti ze základní školy postačují k úspěšnému absolvování prvního roku střední školy (např. český jazyk, anglický jazyk, matematika)

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2. pololetí

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním 1.-9.r.		Prospělo	Neprospělo	Z toho opakuje ročník	Hodnoceno slovně
202	84		194	8	0	0

4.2. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání

- Neprospěch žáků je zapříčiněn především nedostatečně podnětným prostředím rodiny až případným celkovým selháním rodiny a nedostatečnou přípravou na výuku

4.3. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: 1

Počet žáků: 202

- z toho 2. stupeň	1
- z toho 3. stupeň	0

4.4. Docházka žáků

	2016/2017		
Zameškané hodiny celkem	15 973		
- z toho neomluvené	0		
Průměr zameškaných hodin na žáka	79		

4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Volitelné předměty	Nepovinné předměty
Informatika – výpočetní technika 7. r.	
Seminář z matematiky 8.,9. r.	
Psaní na PC všemi deseti 8.r.	
Německý jazyk 7.,8.,9.r.	
Seminář z českého jazyka 8.,9. r.	

4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- Byl zpracován tematický plán s přidělením jednotlivých témat do vybraných předmětů
- Žáci 8. ročníku navštěvují Úřad práce v Domažlicích
- Pořádání besed se zástupci středních škol pro rodiče a žáky
- Žáci a jejich rodiče využívají možnosti navštívit školy u příležitosti Dnů otevřených dveří
- Možnosti vyhledat si aktuální informace mají žáci i v hodinách informatiky na internetových stránkách: www.jobtip.cz, www.mpsv.cz, www.infoabsolvent.cz. Žáci pracují s brožurami Čím budu.
- Odpovědnost za plnění má výchovný poradce a vyučující jednotlivých předmětů

4.7. Hodnocení vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve všech předmětech odpovídá programu Škola pro každého. Učitelé se snaží vnášet do hodin nejnovější poznatky odpovídajících vědních disciplín, nejnovější metody a formy práce získané vlastním studiem a získané na školeních DVPP. Ve všech ročnících dochází postupně k výchově žáků k jednotlivým kompetencím a tím naplňování hlavního cíle naší školy, kterým je „všestranná příprava žáka pro život“. Učitelé svojí zvýšenou přípravou na vyučovací hodiny vytvářejí celou řadu učebních materiálů (textové, trojrozměrné, obrazy, prezentace atd.), tím nahrazují nedostupné materiály a pomůcky a lépe přizpůsobí adekvátnost pomůcky skupině.

Došlo k několikanásobnému zvýšení využití ICT ve vyučovacích hodinách častějším využíváním interaktivních tabulí a ke zkvalitnění přispěly i tablety pro vyučující, získané v projektu KANTOR IDEÁL.

V současné době má škola stabilizované personální složení pedagogických pracovníků. V červnu 2017 proběhl na naší škole již potřetí týdenní intenzivní kurz AJ pod vedením zkušeného lektora, rodilého mluvčího, který navštívil naši školu již podruhé. Kurzu se zúčastnili zájemci ze všech tříd. Výuka se setkala s pozitivními ohlasy a bude pravděpodobně v červnu 2018 zopakována.

5. *Nadstandardní aktivity*

5.1. *Zájmová činnost organizovaná školou*

Zájmové kroužky

- sportovní hry
- sportovní kroužek 1. st
- psaní všemi deseti
- volejbal
- dramatický kroužek
- keramický kroužek
- doučování žáků
- rybářský kroužek
- pěvecký kroužek
- kroužek fotbalu
- hrajeme si s angličtinou
- taneční kroužek
- matematický kroužek
- kineziologický kroužek
- první anglické krůčky
- chovatelský kroužek

5.2 *Doprovodné aktivity*

- Návštěva divadel
- Vystoupení pěveckého sboru na Dni matek a na Školní akademii
- Podzimní, vánoční a jarní jarmark výtvarného studia
- Výstava vánočních výrobků
- Olympijské dny – sportovní soutěže a závody
- Tematické zájezdy jednotlivých tříd
- Výchovné koncerty
- Soutěže v jednotlivých předmětech – matematika, historie, biologie, geografie našeho státu, angličtina, němčina, chemie,
- Kulturní vystoupení žáků na akcích Městyse Koloveč
- Sportovní turnaje ve florbalu, volejbalu, přehazované, vybíjené
- Exkurze – Úřad práce v Domažlicích, SOU Domažlice, Muzeum techniky a řemesel Koloveč, pila Maštálka, Český ráj, Od vzdělání k zaměstnání, MC Donalds Cup, historická kovárna v Kvíčovcích...
- Recitační a přírodovědné soutěže I. stupně
- Zájezdy do plzeňských a pražských divadel

- Sportovní turnaje 2. stupně
- Návštěva dětského dopravního hřiště
- Škola v přírodě spojená s výcvikem plavání na Srní
- Dětské diskotéky
- Vzdělávací programy
- Trilopark
- Vypouštění balónků
- Návštěva žáků školní družiny v Klatovech – katakomby
- Bowling
- Plavecký a lyžařský výcvik žáků
- Návěst a provedení divadelních představení
- Odpoledne s policií ČR
- Koncert žáků ZUŠ pro ŠD
- Zábavné odpoledne s PS Kolo Koloveč
- Turistické vycházky po okolí
- Zdravá pětka
- Ukážu ti svůj svět- projekt česko – německé organizace TANDEM
- Jazykové animace – Tandem
- Ekokom- pořad k environmentální výchově
- Týdenní intenzivní kurz Aj
- Dentální hygiena-program pro 1.třidu

6. *Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu*

6.1. *Úrazovost na škole*

	Úrazy celkem	Registrované úrazy celkem	Odškodněné případy
Počet	20	20	17
Celková vyplacená částka			58 590 Kč

6.2. *Vyhodnocení minimálního preventivního programu*

6.2.1. *Priority v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů ve škole.*

- třídní učitelé sledovali po celý rok vývoj a chování svých žáků a v případě potřeby poskytovali účinnou pomoc při řešení problému
- třídní učitelé dohlíželi na důsledné dodržování školního řádu
- někteří učitelé pořádali se staršími žáky různé kulturní akce (např. divadelní představení, koncerty, zábavná odpoledne) pro své mladší spolužáky
- pro žáky 2. stupně byly uspořádány vícedenní výlety
- učitelé věnovali po celý rok pozornost handicapovaným žákům tak, aby bylo co nejlepší jejich začlenění do kolektivu třídy i celé školy
- učitelé se snažili podporovat volnočasové aktivity žáků (organizování sportovního dne, zájezdy do divadla, vedení zájmových kroužků, besedy i koncerty)
- při hodinách všeobecně vzdělávacích předmětů učitelé věnovali zvýšenou pozornost výchově k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
- po celý rok byl kladen důraz na spolupráci s rodiči

6.2.2. *Hlavní cíle uplatňované preventisty při realizaci protidrogových preventivních aktivit a v oblasti sociálně patologických jevů*

- byla věnována pozornost odhalování příčin specifických poruch učení a chování žáků - učitelé individuálně pracovali s takovými dětmi dle ověřených metod a forem práce
- učitelé se snažili pěstovat pozitivní atmosféru ve škole (tolerance, bezpečí)
- u žáků byly vytvářeny eticky hodnotné postoje a způsoby chování
- protidrogový koordinátor - p.uč. Blanka Mastná, měla konzultační hodiny po celou pracovní dobu

6.2.3. Konkrétní přístupy k problémovým žákům a rizikovým skupinám dětí a mládeže

- učitelé se snažili navodit důvěru mezi učitelem a žákem
- v případě potřeby se uskutečnil diskrétní pohovor s dítětem - s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem
- na počítačové síti školy běží intranetová schránka důvěry
- na chodbách a v hale byly instalovány klasické schránky důvěry
- v případě potřeby byl doporučen dítěti pohovor s odborníkem - linka důvěry, PPP, středisko výchovné péče

6.2.4. Formy spolupráce s rodiči v oblasti prevence zneužívání návykových látek a prevence sociálně patologických jevů

Ředitel školy:

- pravidelně informoval Školskou radu a SRPDŠ o naplňování programu naší školy - Škola bez drog
- informoval rodiče žáků o aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáků
- informoval rodiče prostřednictvím třídních učitelů o problémech, které se vyskytují u jednotlivých žáků a o navrhovaných opatřeních
- sdělil rodičům prostřednictvím ŽK žáků možnosti poradenských služeb

7. *Výchovné poradenství*

7.1. *Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce*

Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce ve školním roce 2016/2017

- na začátku šk. roku byli všichni vyučující seznámeni s platnými zprávami z PPP, se žáky se zdravotním postižením, znevýhodněním a sociálním znevýhodněním, na pedagogické radě byl vysvětlen nový systém daný inkluzí (stupně podpůrných opatření, IVP, PLPP...)
- během celého roku byly evidovány nové zprávy z vyšetření dětí s poruchami učení, bylo kontrolováno vypracovávání IVP, proběhly konzultace s rodiči, hodnocení IVP z loňského roku, schválení plánů v poradenských zařízeních
- spolupráce s PPP Domažlice: několikrát během roku konzultace k IVP, účast na schůzce výchovných poradců (říjen, červen)
- v říjnu byl zjištěn zájem o studium na škole s talentovou zkouškou – zájem měli 2 žáci
- v listopadu účast na akci Úřadu práce Domažlice „Od vzdělání k zaměstnání“, kde se prezentovaly nejen školy, ale i firmy, návštěva firmy Kdynium – exkurze pro 9. ročník /Výchova k volbě povolání/
- během celého šk. roku probíhaly konzultace k výběru střední školy i k přijímacímu řízení, v některých hodinách Ov v 9. ročníku proběhly prezentace některých středních škol
- v únoru proběhla kontrola správného vyplnění přihlášek na SŠ, tisk přihlášek, evidence a vydání zápisových lístků
- v březnu byla organizována exkurze pro žáky 8. ročníku na Úřad práce Domažlice, do SOU Domažlice – zúčastnili se všichni žáci 8. ročníku (kromě 1 vycházejícího žáka)
- v dubnu a květnu byla zkontrolována a zaevidována rozhodnutí o přijetí vycházejících žáků na SŠ /z 9. ročníku vychází 19 žáků, z 8. ročníku 1 žák, z 5. ročníku odchází 2 žáci /
- na víceleté gymnázium podaly přihlášky ke studiu 2 žákyně, ale nebyly přijaté (jedna z 5. ročníku a jedna ze 7. ročníku)
- každý měsíc byla kontrolována práce s integrovanými dětmi
- pravidelně byly kontrolovány schránky důvěry
- v červnu byly zaevidovány do počítače výsledky přijímacího řízení:

- 9. ročník** (vychází 19 žáků) - na SŠ a SOU do maturitních oborů nastoupí 12 žáků (z toho 2 na gymnázium, 1 na konzervatoř, 1 do učebního oboru s maturitou), 7 žáků z 9. ročníku
- 8. ročník** - z 8. ročníku byl přijat 1 žák do učebního oboru
- 5. ročník** – 2 žáci byli přijati na víceleté gymnázium
- v červnu proběhlo hodnocení IVP a příprava pro další školní rok

7.2. Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči bezproblémových žáků je vcelku velmi dobrá. Spolupráce s rodinami problematických žáků je mnohdy velice obtížná. Rodiče se nedostaví do školy ani po písemném pozvání.

Škola pro spolupráci s rodiči vytvořila informační systém.

- žákovská knížka vytvořená školou s řadou konkrétních informací, školních a provozních řádů
- společná schůzka rodičů s třídními učiteli a vedením školy
- konzultační dny všech pedagogických pracovníků
- konzultační hodiny výchovného poradce
- sms služba k rychlé informaci rodičů
- e-mailová pošta ke všem učitelům školy (každý pedagogický pracovník má svoji e-mailovou adresu)
- webové stránky školy s rozvrhem žáků a suplováním na daný den
- návštěvní den pro rodiče žáků – rodiče mají možnost zúčastnit se kterékoliv vyučovací hodiny

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	7	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do ŠD	60	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
Tělesná výchova	0

8.3. Evidované stížnosti

Evidované stížnosti – 0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- počet podaných žádostí o informace - 0
- počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
- výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona – 0

9. *Kontroly ve školním roce 2016/17*

9.1. *Finanční kontroly*

Kontroly hospodaření příspěvkové organizace provedené zástupcem Městysu Koloveč probíhaly pravidelně 1 x za čtvrtletí. Při kontrole hospodaření s veřejnými prostředky nebyla zjištěna žádná pochybení. Prostředky zřizovatele byly použity v souladu s hlavní činností školy a zajištění provozu školy.

10. Analýza školního roku

Školní rok 2016/2017 byl rokem pokračování tvůrčí práce všech pedagogických pracovníků, jak v oblasti výchovně vzdělávací, tak v oblasti mimoškolní.

Celý školní rok byl protkán řadou školních nadstandartních aktivit i mimoškolních událostí, které kladly důraz na organizaci, komunikaci a plánování. K nejnáročnějším patřila Akademie a Žákovský ples.

Výchovně vzdělávací práce na naší škole je na vysoké úrovni, což dokazují každoročně úspěšné přijímací zkoušky na gymnázium a ostatní střední školy a široká a úspěšná účast našich žáků v mnohých soutěžích. O dlouhodobé kvalitě pedagogů naší školy hovoří i hodnotící zprávy z navštěvovaných vyučovacích hodin ČŠI.

Nabídkou zájmových útvarů a hlavně mimoškolních aktivit jsme našim žákům nabídli rozsáhlé možnosti kvalitního využití volného času.

Pedagogický sbor je stabilizovaný. Vysoká profesionální úroveň, chuť pracovat s dětmi mnohdy i nad rámec svých pracovních povinností, chuť vzdělávat se, práce v týmu, vzájemná ohleduplnost a tolerance, to jsou cenné devizy současného pedagogického sboru.

Pokračoval projekt Interaktivita do každé třídy. Učitelé využívají interaktivní tabule. I nadále zpracovávají třídní knihy. Škola i nadále spolupracuje s rodiči. Výchovně vzdělávací oblast

Hlavní úkoly trvají. Jejich naplňování si vyžaduje delší období.

Využití elektronické komunikace, vyhledání a zpracování dat na internetu

Využívání výukových elektronických programů jako jednu z forem výuky

Další zkvalitňování výuky cizích jazyků, pojmout cizí jazyk jako jednu z forem komunikace mezi lidmi. Výuka byla zkvalitněna i díky účasti školy v projektu Kantor ideál, kdy jsme získali 15 tabletů pro zkvalitnění výuky.

Práci integrovaných žáků. Zvýšit zapojení rodiny a pedagogicko- psychologických poraden do práce s integrovanými žáky. Zvýšit odpovědnost těchto žáků za svoji práci ve škole i doma.

Prohloubit práci s talentovanými a nadanými žáky

Plnění hlavní zásady koncepce školy (vychovávat a vzdělávat žáky pro život). Stanovovat cíle vyučovacích hodin a celkové cíle předmětů tak, aby se potlačila encyklopedičnost ve prospěch samostatné práce žáků s informacemi a jejich aplikace při řešení problémů života společnosti a řešení modelových problémů vycházejících ze života lidí.

10.1. Materiální oblast

Pokračovat ve vybavování školním nábytkem

V oblasti údržby a investic se provedla:

- výmalba některých tříd, kanceláře a chodeb
- zřízení jazykové učebny
- nová podlahová krytina v přístavbě
- nutné opravy
- dovybavení školní kuchyně
- dovybavení některých učeben školním nábytkem
- výmalba a dovybavení policovými systémy obou oddělení školní družiny
- nová podlahová krytina a renovace lavic v učebně výtvarné výchovy
- dovybavení některých kabinetů nábytkem a koberci

- vybavení dílny

Pro další rozvoj výchovně vzdělávací práce je třeba řešit:

- financování školních pomůcek a doplňkových materiálů

11. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

11.1. Státní finanční prostředky

	poskytnuto	použito	vráceno
Státní finanční prostředky	9.896.033 Kč	9.896.033 Kč	0 Kč

11.2. Obecní finanční prostředky

Obec Koloveč	poskytnuto
provoz	1654.456,10 Kč
odpisy	554.531 Kč
investice	341.012,95 Kč

11.3. Ostatní finanční prostředky

Dary	0 Kč
------	------

11.4. Výsledek hospodářské činnosti

	výnosy	náklady	hosp.výsledek	využití
Hlavní činnost	13.369.490,22	13.340.614,33	28.875,89	rezervní fond a fond odměn
VHČ	135.850	106.943,44	28906,56	rezervní fond

12. Priority školy

Naše škola nabízí tyto možnosti s vysokou úrovní:

- kvalifikovanou výuku všech předmětů
- kvalitní přípravu žáků na střední školy
- udržování přátelských vztahů, příjemné pracovní atmosféry v třídních kolektivech i mezi učiteli a žáky
- velmi dobrou úroveň výuky, potvrzenou závěry kontrol České školní inspekce a výsledky v prováděných celostátních testech
- výuku cizích jazyků: angličtina, němčina, anglický jazyk od 3. ročníku, využívání cizích jazyků v běžných hodinách od 1. třídy
- výuku práce na počítačích, práci v doménové síti, Internet, využití moderních komunikačních a prezentačních technologií v hodinách učitelů i žáků
- interaktivita ve výuce v každé třídě
- individuální péči o žáky s vývojovými poruchami a o žáky talentované
- výuku předmětům dle požadavků rodičů a možností personálního obsazení školy
- nabídku nepovinných a volitelných předmětů, nabídku zájmových kroužků
- výuku plavání a lyžování
- od 1. do 5. ročníku docházku do školní družiny
- stravování ve školní jídelně
- účast v řadě mimoškolních akcí pořádaných školou: zájezdy do divadel v Plzni a Praze, poznání krás ČR, zahraniční zájezd, exkurze, soutěže, olympiády
- klidné a pěkné prostředí školy a jejího okolí s možností trávení polední přestávky v parku školy
- výuka pomocí moderních technologií (jazyková laboratoř)