

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Úvod

Minimální preventivní program školy je součástí výchovy a vzdělávání žáků po celou dobu povinné školní docházky. Účastní se ho pedagogický sbor, žáci, zákonní zástupci a odborníci. V rámci preventivního programu je nutné kombinovat poskytování informací z oblasti sociálně patologických jevů s nácvikem sociálních dovedností, preferovat zdravý životní styl. Program musí brát zřetel na věk a osobnosti žáků.

Charakteristika školy

Škola pracuje od 1. 1. 2003 jako právní subjekt, hospodaří jako příspěvková organizace. Jedná se o úplnou základní školu, pro 1. – 9. ročník, s kapacitou pro 320 žáků. Škola poskytuje vzdělání podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Ve škole pracuje v letošním školním roce i 7 asistentů pedagoga.

CÍL minimálního preventivního programu

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.. Naším záměrem je, aby se tato oblast působení stala neoddělitelnou součástí výuky i běžného života. Ve spolupráci s dalšími subjekty usilujeme o formování takové osobnosti žáka, která bude schopna se orientovat v dané problematice, ptát se a dělat informovaná rozhodnutí. Chceme, aby se žáci naučili smysluplně nakládat s volným časem, zvládat sociální a komunikační dovednosti s ohledem na svůj věk.

Dlouhodobé cíle

- Trvale prohlubovat povědomí žáků o sociálně patologických jevech
- Posilovat právní vědomí o kriminalitě, o předpisech, zákonech
- Posilovat zdravé sebevědomí
- Posilovat schopnost uplatnit se v kolektivu
- Řešit konflikty konstruktivně
- Komunikovat se svými vrstevníky, s dospělými
- Posuzovat správně nastalé situace
- Vytvářet podmínky pro bezpečnost všech zúčastněných ve škole
- Dbát na dodržování všech předpisů

Krátkodobé cíle

- Zlepšovat spolupráci učitelů a asistentů pedagoga při pomoci žákům
- Zvyšovat kolektivní soudržnost třídy i celé školy
- Podněcovat k vhodnému trávení volného času
- Mapovat klima tříd i celé školy, provádět a vyhodnocovat zpětnou vazbu
- Prohlubovat preventivní aktivity
- Provádět prevenci kyberšikany, upozorňovat na nebezpečí sociálních sítí

Primární prevence ve výuce

Třídní učitelé využívají k prevenci třídnické hodiny, které vedou sice pravidelně, ale ne vždy ve stejném čase. Dále třídní učitelé spolupracují se školním metodikem prevence a výchovným poradcem, po poradě s nimi lze využít i další zdroje pomoci.

Třídní učitelé spolu se školním metodikem prevence a výchovným poradcem a ve spolupráci i s ostatními zaměstnanci sledují klima školy a jednotlivých tříd, vyhodnocují získané informace, výchovný poradce sleduje schránky důvěry, dle potřeby zadávají dotazníky, hovoří se žáky...

Klíčové vyučovací oblasti primární prevence jsou i vhodně zařazována do výuky, je to zejména:

- Oblast zdravého životního stylu
- Oblast společenskovední
- Oblast přírodovědná
- Oblast sociálně právní

Preventivní témata jsou nejčastěji realizována v předmětech občanská výchova, prvouka, přírodověda, vlastivěda, český jazyk, výtvarná výchova.

Metody a formy práce

Besedy, přednášky, rozhovory, soutěže, projekty, dotazníky, práce s literaturou.

Lze k tomu využít i pomůcek – tisk, literatura, film, internet, propagační materiály...

Spolupráce s dalšími organizacemi a subjekty

Při plnění programu prevence spolupracujeme s PPP, SPC, Policií ČR, OSPOD, ZUŠ Staňkov, BESIP, Úřad práce v Domažlicích a dalšími odborníky (lékaři, neziskovými organizacemi).

Volnočasové aktivity

Žáci se mohou přihlásit do mnoha kroužků, s nabídkou jsou postupně seznamováni během měsíce září. Ve volném čase mohou navštěvovat ZUŠ Staňkov nebo využít aktivity nabízené TJ Slavoj Koloveč.

Žáci mohou využívat i dobře vybavenou školní knihovnu a knihovnu Městyse Koloveč.

Krizový plán ZŠ Koloveč

ŠIKANA

Při projevech šikany škola okamžitě zasáhne. Jedná dle závažnosti případu, dle závažnosti následuje přizvání k jednání rodičů oběti a agresora, ochrana oběti, šetření, postih pro agresora, snížená známka z chování, dle závažnosti přizvání policie ČR a informování sociálního odboru.

Pokyn MŠMT čj. 28 275/2000 – 22

(prevence a řešení šikanování mezi žáky škol a školských zařízení)

Opatření při vážném podezření na šikanu

1. Okamžitá ochrana oběti (umístění žáka pod dohledem do chráněného prostředí, kontaktování rodičů)
2. Stanovení dalšího postupu (podílí se ředitel, třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce, případně externí odborník.
3. Rozhovor se žáky v pořadí: oběť, svědci, agresor. Výpovědi je nutné přesně zaznamenat. Je třeba zjistit odpovědi na základní otázky. Kdo je oběť, kdo je agresor, kdy a jak k šikaně dochází, jak dlouho to trvá, proč k ní dochází...
4. Oznámení (OSPD, PPP, případně Policie ČR...
5. Informace učitelскому sboru (je svolána mimořádná porada, sbor je seznámen s problémem, navrženo výchovné opatření, o kterém se rozhoduje hlasováním, domluvena práce se třídou, s klimatem , je vyhotoven zápis)
6. Individuální schůzky s rodiči aktérů(jedná se s nimi odděleně)
7. Škola se dohodne s rodiči o vzájemné informovanosti
8. Mimořádná třídnická hodina pro žáky v dotčených třídách (lze uspořádat i mimořádnou rodičovskou schůzku)

Výchovná opatření:

- Domluva učitele
- Napomenutí TU
- Důtka Tu
- Důtka ředitele školy
- Snížená známka z chování
- Doporučení odborné pomoci

Zvláštní pozornost budou učitelé věnovat kyberšikaně. Tuto problematiku proberou učitelé v třídnických hodinách, oblasti kyberšikany se věnují i vyučující informatiky.

Řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek v prostředí školy

Pojem návykové látky zahrnuje veškeré látky, které jsou schopné ovlivnit psychiku člověka, jeho sociální chování, ovládací nebo rozpoznávací schopnosti. Patří sem i alkohol a tabák. Všem osobám v prostoru školy je zakázáno užívat návykové látky a ve škol s nimi manipulovat (výjimka je užívání látky v rámci léčby, která byla stanovena zdravotnickým zařízením).

Tabákové výrobky

Ve vnějších i vnitřních prostorách škol je zakázáno kouřit, včetně elektronických cigaret. Prostory školy jsou viditelně označeny textem a grafikou. Při kouření ve škole nebo v areálu školy pedagog zabrání žákovi v dalším kouření, uvědomí zákonného zástupce a žák je potrestán dle školního řádu. Při pakovaném přestupku vyrozumí škola OSPOD.

Alkohol

Ve školním řádu je vymezen zákaz požívání alkoholu v prostorách školy na akcích pořádaných školou, i mimo budovu. Při požití alkoholu ve škole neb v areálu školy je alkohol žáku odebrán, pedagog vyhodnotí momentální stav žáka a případně zavolá lékařskou pomoc. Dále uvědomí zákonného zástupce a ředitele školy a v případě, že žák není schopen pokračovat ve výuce, zajistí jeho odchod. Následuje projednání přestupku a potrestání dle školního řádu. Z nebezpečné jednání je považováno i navádění jiných žáků ke konzumaci. Při opakovaném přestupu uvědomí škola OSPOD. Obdobný postup zvolí škola i v případě, že žák již přijde do školy pod vlivem alkoholu.

Omamné a psychotropní látky

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávání a šíření i propagace. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto omamných a psychotropních látek, a to bez hledu na věk a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo.

Konzumace OPL ve škole

V případě, že je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy či na akcích pořádaných školou, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit. Návykovou látku je třeba mu odebrat. Podle momentálního stavu musí pedagog vyhodnotit, zda žákovi nehrozí nějaké nebezpečí a případně zajistí odbornou pomoc.

Neprodleně uvědomí zákonného zástupce, ředitele školy a škola splní svoji oznamovací povinnost (OSPOD).

Z konzumace OPL škola vyvodí sankce dle řádu školy.

Nález OPL ve škole

V případě, že zaměstnanec školy najde podezřelou látku, ihned uvědomí vedení školy, látku vloží do nějakého obalu, opatří datem, časem a místem nálezů a uschovají v trezoru školy.

1. V případě, že pracovníci školy zadrží u žáka omamnou látku, ihned uvědomí vedení školy, látku uloží do nějakého obalu, opatří datem, časem, místem a jménem žáka, u kterého byla látka nalezena.

Škola o nález vyrozumí Policii ČR.

2. V případě, že pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má OPL u sebe, bezodkladně škola vyrozumí Policii ČR, zkonzultuje další postup, vyrozumí zákonného zástupce.

Žáka izolují o ostatních, mají jej pod dohledem a vyčkají příjezdu policie ČR.

V ŽÁDNÉM PŘÍPADĚ NEPROVÁDĚJÍ U ŽÁKA OSOBNÍ PROHLÍDKU NEBO PROHLÍDKU JEHO VĚCI

Krádež, vandalismus

Krádeže jsou protiprávním jednáním a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení.

- V souvislosti s tímto škola žákům doporučuje nenosit do školy cenné věci, které nesouvisí s výukou. Případně jim nabídne uložení na bezpečném místě.
- Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví k věcem svým i ostatních a případně ohlásili špatné jednání pracovníkovi školy.
- Škola postupuje také preventivně proti vandalismu. Jakmile vznikne škoda na majetku, pořídí se o to záznam a škola se pokusí odhalit viníka. V případě, že jej odhalí, může na něm (na jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
- Pokud nedojde k dohodě, může škola vymáhat náhradu i soudní cestou.

Extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus, homofobie

- Pedagogičtí pracovníci působí preventivně na žáky, sledují jejich postoje a v případě i nepatrných projevů okamžitě razantně vystupují proti projevům intolerance
- Případně informují zákonné zástupce, nabídnou pomoc a spolupráci
- V závažných případech metodik prevence uvědomí Policii ČR.

Syndrom týraného dítěte, sexuální zneužívání

- Zaměstnanec školy informuje školního metodika prevence, vedení školy v případě, pokud si všimne nějakých syndromů
- Metodik prevence nebo třídní učitel či výchovný poradce v
- V případě podezření na týrání či zneužívání žáka škola uvědomí OSPOD.

Poruchy příjmu potravy

- Zaměstnanec školy uvědomí školního metodika prevence
- Třídní učitel nebo metodik prevence provede osobní rozhovor se žákem
- Třídní učitel pozve do školy zákonného zástupce a nabídne odbornou pomoc
- Ve spolupráci se zákonným zástupcem škola hledá smysluplné volnočasové aktivity ro žáka

Chování v dopravě

škola zajistí včlenění dopravní výchovy do výuky

Pedagogové soustavně působí na žáky v oblasti bezpečného chování

Škola nabízí propagační materiály

Žáci se účastní dopravní výchovy a dopravních soutěží

Škola předchází bezpečným chováním a dohledem nad dětmi nehodám

Závěr

Snažíme se pečovat o duševní a tělesné zdraví žáků. Vštěpujeme jim zásady slušného a bezpečného chování, zásady zdravého životního stylu. Snažíme se je vést k odpovědnosti, k toleranci, k respektování tělesných, kulturních i sociálních odlišností.

Důležité odkazy:

Mgr. Blanka Mastná
Školní metodička prevence ZŠ Koloveč
Email: blanka.mastna@zskolovec.cz
Konzultační hodiny kdykoli po domluvě

Okresní metodička primární prevence Domažlice

Pedagogicko-psychologická poradna Domažlice
Pivovarská 323, Domažlice 344 01
<http://pppdomazlice.webnode.cz>
Tel: 379724276, 733745848

Linka bezpečí.: 800 155 155

Důležité dokumenty týkající se prevence:

<http://www.msmt.cz/socialni-programy/dokumenty-13?subject=Důležité dokumenty>

<http://www.kapezet.cz/?subject=kapezet>

Národní strategie protidrogové politiky:

<http://www.vlada.cz/cz/ppov/protidrogova-politika/dokumenty/narodni-strategie/narodni-strategie-protidrogove-politiky-na-obdobi-od-roku-2010-62556/>

Zákony o návykových látkách:

zák. č. 200/1990 Sb. O přestupcích - § 30

zák. č. 37/1989 Sb. O ochraně před alkoholismem a jinými toxikomaniemi - §§ 3, 4

zák. č. 167/1998 Sb. O návykových látkách - § 4

zák. č. 140/1961 Sb. Trestní zákon - §§ 187, 187a, 188, 188a, 201

zák. č. 218/2003 Sb. O odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o trestním soudnictví mládeže

Další informace můžete najít na stránkách národní protidrogové centrály:

www.mvcr.cz/policie/npdc.html

Školská legislativa:

<http://www.rejstrik skol.cz/skolsky-rejstrik/skolska-legislativa/>

Úmluva o právech dítěte:

http://www.detskaprava.cz/pedagog/opravech_umluva.asp