**Základní škola Koloveč**

**okres Domažlice, příspěvková organizace**

Výroční zpráva

školy

**2022/2023**



Zpracovala: Mgr. Romana Šeterlová – ředitelka školy

20. 9. 2023

**Veškeré dokumenty, které byly vydány před datem 25. 5. 2018 jsou v platnosti a jsou uloženy dle nařízení GDPR.**

Výroční zpráva školy byla projednána - schválena dne 13.10.2023

 Mgr. Kateřina Němečková Mgr. Romana Šeterlová

 předsedkyně Školské rady ředitelka školy

Připomínky:

OBSAH

[1. Charakteristika školy 6](#_Toc310932149)

[1.1. Identifikace školy 6](#_Toc310932150)

[1.2. Zřizovatel 7](#_Toc310932151)

[1.3. Poslední zařazení do sítě škol 7](#_Toc310932152)

[1.4. Vzdělávací program školy 7](#_Toc310932153)

[1.5. Součásti školy 7](#_Toc310932154)

[1.6. Typ školy 8](#_Toc310932155)

[1.7. Spádový obvod školy 8](#_Toc310932156)

[1.8. Individuální práce se žáky 9](#_Toc310932157)

[1.9. Materiálně technické zajištění školy 9](#_Toc310932158)

[1.10. Školská rada 10](#_Toc310932159)

[2. Pracovníci školy 11](#_Toc310932160)

[2.1. Přehled o zaměstnancích školy 11](#_Toc310932161)

[2.2. Personální změny 11](#_Toc310932162)

[2.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků 11](#_Toc310932163)

[2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem 11](#_Toc310932164)

[2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 11](#_Toc310932165)

[2.6. Personální zajištění školy (přepočtení na plný úvazek) 12](#_Toc310932166)

[2.7. Vedení školy 12](#_Toc310932167)

[3. Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy 13](#_Toc310932168)

[3.1. Zápis žáků do 1.třídy 13](#_Toc310932169)

[3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky 13](#_Toc310932170)

[3.3. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy 13](#_Toc310932171)

[4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2.pololetí 14](#_Toc310932172)

[4.1. Prospěch žáků 14](#_Toc310932173)

[4.2. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání 14](#_Toc310932174)

[4.3. Chování žáků 14](#_Toc310932175)

 [4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů 14](#_Toc310932177)

[4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání 15](#_Toc310932178)

[4.6. Hodnocení vzdělávání žáků 15](#_Toc310932179)

[5. Nadstandardní aktivity 16](#_Toc310932180)

[5.1. Zájmová činnost organizovaná školou 16](#_Toc310932181)

[5.2. Mimoškolní aktivity 16](#_Toc310932182)

[6. Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu 17-17](#_Toc310932184)

[6.1. Úrazovost na škole 17](#_Toc310932185)

[6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu 17](#_Toc310932186)

[7. Výchovné poradenství 19](#_Toc310932187)

[7.1. Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce 19](#_Toc310932188)

7.2. Spolupráce s rodiči…………………………………………………………………**…20**

[8. Výkon státní správy 21](#_Toc310932190)

[8.1. Rozhodnutí ředitele školy 21](#_Toc310932191)

[8.2. Počet osvobozených žáků 21](#_Toc310932192)

[8.3. Evidované stížnosti 21](#_Toc310932193)

[8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 21](#_Toc310932194)

[9. Kontroly ve školním roce 2019/2020 22](#_Toc310932195)

[9.1. Finanční a další kontroly 22](#_Toc310932196)

[10. Analýza školního roku 23](#_Toc310932197)

[11. Úkoly školy pro další období 24](#_Toc310932198)

[11.1. Výchovně vzdělávací oblast 24](#_Toc310932199)

[11.2. Materiální oblast 24](#_Toc310932200)

[12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 25](#_Toc310932201)

[12.1. Státní finanční prostředky 25](#_Toc310932202)

[12.2. Obecní finanční prostředky 25](#_Toc310932203)

[12.3. Ostatní finanční prostředky 25](#_Toc310932204)

[12.4. Výsledek hospodářské činnosti 25](#_Toc310932205)

[13. Priority školy 26](#_Toc310932206)

1. Charakteristika školy
	1. Identifikace školy
		1. Obecná charakteristika

Základní škola Koloveč je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol: č. j. 88114/2007-21 a s identifikátorem zařízení 6000 655 37.

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1. 9. 2007 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Škola pro každého“ 79-01-C/01.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu

s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřizuje specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami

v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucího vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny. Dále ustanovila výchovného poradce, koordinátora ŠVP, garanta boje proti negativním společenským jevům, metodiky jazykových, přírodovědných, společensko vědních a výchovných předmětů a 1. stupně.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona č.15/94 sb. ze dne 1. 12. 1993 a novelou č. 195 ze dne 12. 6. 1996

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady „Školní řád“, schválila provozní řády odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičeny.

Škola organizuje lyžařské kursy a plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Prostory školy jsou též poskytovány ZUŠ Staňkov.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

* + 1. Název školy
* Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace
* Sportovní 307, 345 43 Koloveč
* právní forma: příspěvková organizace
* IZO řed.:600065537
* IZO: 102 004 366
* IČO: 60 610 999
* telefon: 379 494 364
* e-mail: reditelka@zskolovec.cz
* pověřenec pro ochranu osobních údajů – Dobrovolný svazek obcí Kdyňsko, zastoupený Ing. Vladislavem Vilímcem, kontaktní osoba V. Hálek, tel. 602 625 695, email kdynsko@seznam.cz
* Klub rodičů při ZŠ Koloveč, email krkolovec@seznam.cz
	+ 1. Ředitelka školy

Mgr. Romana Šeterlová, Horní Kamenice 63, 345 62 Holýšov

* 1. Zřizovatel

Městys Koloveč, Tyršova 10, 345 43 Koloveč

Starosta městyse Koloveč – ing. Václav Pergl

* 1. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j.: 8814/2007-21

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 27. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007.

* 1. Vzdělávací program školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Č.j. | ročník |
| ŠVP – Škola pro každého | 694/2007 | 1.- 9.ročník |
|  |  |  |

Ve školním roce 2021/2022 byly ve všech vzdělávacích předmětech i v průřezových tématech naplňovány cíle ŠVP, podařilo se i za přísnějších hygienických podmínek realizovat výuku plavání pro žáky 2. – 5. ročníku.

* 1. Součásti školy
		1. Škola, školní družina

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet žáků | Počet tříd, oddělení | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 2022/2023 |  | 2022/2023 |  | 2022/2023 |  |
| ZŠ | 320 |  | 234 |  | 11 |  |   |
| ŠD | 90 |  | 90 |  | 3 |  |  |

* + 1. Školní jídelna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet stravovaných | Počet přepočtených pracovníků |
| dětí, žáků | zaměstnanců | cizích |
| ŠJ | 320 | 212 | 28 | 6 | 3 |

* 1. Typ školy

Základní škola úplná, bez spojených ročníků

* 1. Spádový obvod školy

|  |  |
| --- | --- |
| Obec | *Počet žáků* |
| Černíkov | 16 |
| Čermná | 1 |
| Hlohovčice | 6 |
| Hradiště | 16 |
| Hlohová | 1 |
| Chocomyšl | 11 |
| Chudenice | 6 |
| Kanice | 23 |
| Kaničky | 1 |
| Koloveč | 80 |
| Klatovy | 0 |
| Kvášňovice | 1 |
| Mezholezy | 1 |
| Mlýnec | 0 |
| Němčice | 2 |
| Nepomuk | 2 |
| Plzeň | 1 |
| Poděvousy | 2 |
| Poleň | 10 |
| Rokycany | 0 |
| Srbice | 20 |
| Staňkov | 2 |
| Strýčkovice | 0 |
| Těšovice | 0 |
| Úboč | 12 |
| Únějovice | 5 |
| Úsilov | 1 |
| Vílov | 0 |
| Zahořany | 10 |
| Všepadly | 1 |
|  |  |

* 1. Individuální práce se žáky
		1. Individuální integrace

|  |  |
| --- | --- |
| Integrovaní žáci | Počet žáků |
| 1. stupeň | 6 |
| 2. stupeň | 3 |
| Celkem | 9 |

* + 1. Práce s nadanými žáky

Pro nadané žáky organizujeme a zúčastňujeme se kulturních a společenských akcí, sportovních soutěží a olympiád. Nejlepší jednotlivci jsou ve škole odměňováni. Naši žáci se v uvedeném roce zúčastnili například:

* Atletická liga
* Florbal
* Turnaj ve fotbale
* Dopravní soutěž
* Olympiády v jednotlivých předmětech
* Matematický KLOKAN
* Sportovní soutěže
	+ 1. Individuální integrace znevýhodněných dětí

Škola zpracovává individuální vzdělávací plány jednotlivých integrovaných žáků. Dále zajišťuje kontrolní i nová psychologická vyšetření ve spolupráci s SPC a PPP. V případě některých žáků probíhají i návštěvy pracovnic SPC ve škole.

Učitelé mají možnost získat odbornou radu a pomoc při práci s integrovanými žáky ze strany center, poraden i školní výchovné poradkyně. Jednotliví vyučující pracují dle plánů IVP při výuce. Jsou v kontaktu se zákonnými zástupci, plány IVP jsou vždy konzultovány se zákonnými zástupci. Ve třídách, kde byli integrováni znevýhodnění žáci, pracovaly asistentky pedagoga.

* 1. Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce opět jako hlavní akce byla provedena druhá část posílení elektrického vedení v patře malé budovy, v hlavní budově a v tělocvičně školy firmou Gabriel a Pangrác s.r.o. V návaznosti na to bylo provedeno začištění, drobné opravy a výmalba menšího rozsahu, a to vše panem školníkem.

Dále byly v průběhu celého roku prováděny drobné opravy a údržba všech prostor. Vně budovy byla provedena oprava střechy na hlavní budově, výmalba soklu u hlavního vchodu. Malými krůčky pokračovala i renovace kabinetu fyziky a chemie, opět svépomocí.

V srpnu 2023 byla provedena výmalba některých tříd a části školní jídelny firmou Miller malby.

Z firmy Kartáčovna Koloveč, spol. s r.o. jsme získali sponzorský dar ve výši 18 000 Kč.

I v dalším období plánujeme obdobné aktivity a pokračování v úpravách školy.

* 1. Školská rada
* Datum zřízení rady: 1. 1. 2006
* Počet členů rady školy: 6
* Předseda školské rady: Mgr. Kateřina Němečková
1. Pracovníci školy
	1. Přehled o zaměstnancích školy

|  |  |
| --- | --- |
| Počet všech pracovníků | Počet pedagogických pracovníků |
| 2022/2023 | 36 |  2022/2023 | 28 |
|   |  |   |  |

* 1. Personální změny

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školní rok 2022/2023 |
| Počet učitelů, kteří nastoupili na školu | 4 |
| - z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů pedagog. školy) | 2 |
| Počet učitelů, kteří odešli ze školy | 1 |
| - z toho na jinou školu | 0 |
| - z toho mimo školství | 0 |
| - z toho na mateřskou dovolenou | 0 |
| - z toho důchodců | 1 |
| Počet nových důchodců | 0 |

* 1. Věkové rozložení pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové skupiny | Školní rok 2022/2023 |
| * do 30 let
 | 2 |
| * 31 – 45 let
 | 8 |
| * 46 a více
 | 15 |
| * důchodci
 | 3 |

* 1. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Dvě vyučující nesplňují podmínky, obě zahájily studium na vysoké ško, na pedagogické fakoltěle pedagogické.

* 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 10 |
| Celkový počet účastníků | 32 |

**Vzdělávací akce:**

* Akce zaměřené na předměty vyučujících při KCVJŠ a NIDV Plzeň
* Ochrana člověka za mimořádných i běžných situací
* Akce a semináře organizované MAS Český les
* Školení BOZP a PO
* Cesty spolu (spolupráce mezi školami v regionu)
* Vzdělávací akce organizované ČŠI
* Školení v oblasti GDPR
* Školení první pomoci
* Jednotlivé oborové vzdělávání pedagogů

 Ekonomka školy a vedoucí školního stravování se pravidelně zúčastňují webinářů i

 prezenčních seminářů zaměřených k jejich odborné způsobilosti.

* 1. Personální zajištění školy (přepočtení na plný úvazek)
1. Ředitel školy 1
2. Pedagogičtí pracovníci 16,20
3. Školní družina 2,75
4. Asistent pedagoga 4,50
5. Ekonom školy 0,75
6. Školník 1
7. Uklízečky 2,45
8. Vedoucí kuchyně 0,5
9. Kuchařky 2,50
10. Topič…………………………………………0,1
	1. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Romana Šeterlová

Paní Mgr. Romana Šeterlová se zúčastnila dne 04. 08. 2014 konkurzního řízení na obsazení pracovního místa ředitelka ZŠ Koloveč s vyhodnocením první místo. Na základě výsledku konkurzního řízení byla paní Mgr. Romana Šeterlová jmenována dne 04. 08. 2014 na vedoucí pracovní místo ředitelky ZŠ Koloveč s účinností od 05. 08. 2014 na období 6 let.

Zástupkyní ředitelky školy byla jmenována paní Mgr. Pavla Rašková.

Po ukončení tohoto období pokračuje paní Mgr. Romana Šeterlová na pracovním místě ředitelky školy po další šestileté období.

Zástupkyní ředitelky školy bude i nadále p. Mgr. Pavla Rašková.

1. Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy
	1. Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí poprvé u zápisu | Po odkladu | Počet odkladů ŠD | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 36 | 5 | 6 | 6 | 40 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

|  |  |
| --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých  |
| gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 28 | 6 | 13 | 1 | 8 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia | 3 |
| Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia | 1 |
| Ze 7. třídy bez základního vzdělání | 1 |

* 1. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy
* Všichni žáci, kteří vykonávali přijímací zkoušky, tyto zkoušky úspěšně složili
* Všichni žáci se dostali na zvolené střední školy a příslušné obory
* Nemáme od svých absolventů zprávy, že by měli problémy v některém předmětu na střední škole z důvodu nedostatečné přípravy na základní škole
* Reference většiny absolventů naší školy jsou velmi příznivé a v některých předmětech jim vědomosti ze základní školy postačují k úspěšnému absolvování prvního roku střední školy (např. český jazyk, anglický jazyk, matematika)
1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
	1. Prospěch žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním  | Samé jedničky | Prospělo | Neprospělo | Z toho opakuje ročník | Hodnoceno slovně |
| 229 | 78/75 | 62/51 | 86/103 | 3/8 | 3 | 0 |

* 1. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání
* Neprospěch žáků je zapříčiněn především nedostatečně podnětným prostředím rodiny až případným celkovým selháním rodiny
* Opakování ročníku u některých žáků je zapříčiněno nedostatečně podnětným rodinným prostředím.
	1. Chování žáků

Snížený stupeň z chování: Počet žáků:

|  |  |
| --- | --- |
| - z toho 2. stupeň | 3/7 |
| - z toho 3. stupeň | 0/1 |

* 1. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

|  |  |
| --- | --- |
| **Volitelné předměty** | **Nepovinné předměty** |
| Informatika – výpočetní technika 7. ročník |  |
| Seminář z matematiky – 8., 9. ročník |  |
| Seminář z českého jazyka – 8., 9. ročník |  |
| Německý jazyk – 7., 8., 9. ročník |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
* Byl zpracován tematický plán s přidělením jednotlivých témat do vybraných předmětů
* Žáci 8. ročníku navštěvují Úřad práce v Domažlicích
* Žáci a jejich rodiče využívají možnosti navštívit školy u příležitostí Dnů otevřených dveří nebo zhlédnout webové a virtuální prezentace škol
* Možnosti vyhledat si aktuální informace mají žáci i v hodinách informatiky na internetových stránkách: www.jobtip.cz , [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz/), www. infoabsolvent.cz. Žáci pracují s  brožurami Čím budu.
* Odpovědnost za plnění má výchovný poradce a vyučující jednotlivých předmětů
	1. Hodnocení vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve všech předmětech odpovídá programu Škola pro každého. Učitelé se snaží vnášet do hodin nejnovější poznatky odpovídajících vědních disciplín, nejnovější metody a formy práce získané vlastním studiem a na školeních DVPP. Ve všech ročnících dochází postupně k výchově žáků k jednotlivým kompetencím a tím naplňování hlavního cíle naší školy, kterým je „všestranná příprava žáka pro život“. Učitelé svoji zvýšenou přípravou na vyučovací hodiny vytvářejí celou řadu učebních materiálů (textové, trojrozměrné, obrazy, prezentace atd.).

1. Nadstandardní aktivity
	1. Zájmová činnost organizovaná školou

Naše škola každoročně připravuje velké množství zájmových kroužků, které jsou žáky hojně navštěvovány, neboť většina našich žáků dojíždí z okolních obcí a v jednotlivých vesnicích nemají povětšinou děti nabídku zájmových kroužků.

* + sportovní hry
	+ sportovní kroužek
	+ dramatický kroužek
	+ keramický kroužek
	+ doučování žáků
	+ volejbal
	+ rybářský kroužek
	+ kroužek fotbalu
	+ hrajeme si s angličtinou
	+ matematický kroužek
	+ deskové hry
	1. Mimoškolní aktivity
* Návštěva divadel – divadlo v Klatovech, divadlo Alfa Plzeň, pražská divadla
* Podzimní výstava prací žáků
* Výstava vánočních výrobků žáků
* Olympijské dny – sportovní soutěže a závody
* Tematické zájezdy jednotlivých tříd
* Výchovné koncerty a pořady k výuce
* Soutěže v jednotlivých předmětech – matematika, historie, biologie, geografie našeho státu, angličtina, němčina, chemie,
* Kulturní vystoupení žáků na akcích Městyse Koloveč
* Sportovní turnaje ve florbalu, volejbalu, přehazované, vybíjené
* Sportovní turnaje 2. stupně
* Recyklohraní
* Nácvik 1. pomoci
* Návštěva dětského dopravního hřiště
* Sportovní odpoledne na 1. stupni.
* Plavání
* Cvičení jógy
* Dentální hygiena pro 1. třídu
* Nácvik a provedení divadelních představení
* Jazykové animace TANDEM
1. Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu
	1. Úrazovost na škole

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Úrazy celkem | Registrované úrazy celkem | Odškodněné případy |
| Počet | 30 | 20 | 19 |
| Celková vyplacená částka |  |  | 143 354 Kč |

* 1. Vyhodnocení minimálního preventivního programu
		1. Priority v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů ve škole.

Na škole působí metodička prevence Mgr. Blanka Mastná. Škola má podrobně zpracovaný Minimální preventivní program. Na prevenci se podílejí všichni pedagogové v rámci třídnických hodin i jednotlivých předmětů.

* třídní učitelé sledovali po celý rok vývoj a chování svých žáků a v případě potřeby poskytovali účinnou pomoc při řešení problému
* třídní učitelé dohlíželi na důsledné dodržování školního řádu
* někteří učitelé pořádali se staršími žáky různé kulturní akce (např. divadelní představení, koncerty) pro své mladší spolužáky
* pro žáky 2. stupně byla uspořádána vícedenní exkurze
* učitelé věnovali po celý rok pozornost handicapovaným žákům tak, aby bylo co nejlepší jejich začlenění do kolektivu třídy i celé školy
* učitelé se snažili podporovat volnočasové aktivity žáků (organizování sportovního dne, zájezdy do divadla, vedení zájmových kroužků, besedy, i koncerty)
* při hodinách Ov, Př, Pv učitelé věnovali zvýšenou pozornost výchově k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
* po celý rok byl kladen důraz na spolupráci s rodiči
	+ 1. Hlavní cíle uplatňované preventisty při realizaci protidrogových preventivních aktivit a v oblasti sociálně patologických jevů
* byla věnována pozornost odhalování příčin specifických poruch učení a chování žáků - učitelé individuálně pracovali s takovými dětmi dle ověřených metod a forem práce
* učitelé se snažili pěstovat pozitivní atmosféru ve škole (tolerance, bezpečí)
* u žáků byly vytvářeny eticky hodnotné postoje a způsoby chování
* protidrogový koordinátor – p .uč. Blanka Mastná měla konzultační hodiny po celou pracovní dobu
	+ 1. Konkrétní přístupy k problémovým žákům a rizikovým skupinám dětí a mládeže
* učitelé se snažili navodit důvěru mezi učitelem a žákem
* v případě potřeby se uskutečnil diskrétní pohovor s dítětem - s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem
* na počítačové síti školy běží intranetová schránka důvěry
* na chodbách a v hale byly instalovány klasické schránky důvěry
* v případě potřeby byl doporučen dítěti pohovor s odborníkem - linka důvěry, PPP, středisko výchovné péče
	+ 1. Formy spolupráce s rodiči v oblasti prevence zneužívání návykových látek a prevence sociálně patologických jevů

Ředitelka školy:

* pravidelně informovala radu školy a Klub rodičů o naplňování programu naší školy - Škola bez drog
* informovala rodiče žáků o aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáků
* informovala rodiče prostřednictvím třídních učitelů o problémech, které se vyskytují u jednotlivých žáků a o navrhovaných opatřeních
* sdělila rodičům prostřednictvím ŽK žáků možnosti poradenských služeb
	+ 1. Hodnocení prevence

Probíhá na pedagogických radách, na schůzkách s výchovnou poradkyní a preventistou, na schůzkách s třídními učiteli, vždy podle potřeby.

1. Výchovné poradenství
	1. Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce

**Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce** **ve školním roce 2022/2023**

* na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se seznamem žáků, kteří mají  podpůrná opatření, třídní učitelé byli pověřeni zpracovat IVP, popř. PLPP, byla zavedena pedagogická intervence
* během celého roku byly evidovány nové zprávy z vyšetření dětí s poruchami učení, bylo kontrolováno vypracovávání IVP, proběhly konzultace s rodiči, hodnocení IVP z loňského roku, schválení plánů v poradenských zařízeních
* spolupráce s PPP Domažlice: několikrát během roku konzultace k IVP a podpůrných opatření, schůzky s rodiči
* v říjnu byl zjištěn zájem o studium na škole s talentovou zkouškou – zájem měly 3 žákyně a 1 žák, z toho byla 1 přihláška na sportovní gymnázium, 1 přihláška na SOU. Byly jim vydány zápisové lístky.
* V říjnu účast na akci Úřadu práce Domažlice „ Od vzdělání k zaměstnání“, kde se prezentovaly nejen školy, ale i firmy, návštěva firmy Kdynium – exkurze pro 9. ročník ( Výchova k volbě povolání), také byla organizována exkurze pro žáky 9. ročníku na Úřad práce Domažlice, do SOU Domažlice ( zúčastnili se všichni žáci 9. ročníku)
* během celého školního roku probíhaly konzultace k výběru střední školy i k přijímacímu řízení
* během celého školního roku probíhaly konzultace k výběru střední školy i k přijímacímu řízení, v některých hodinách Ov v 9. ročníku proběhly prezentace některých středních škol
* v únoru proběhla kontrola správného vyplnění přihlášek na SŠ, tisk a vydání přihlášek, evidence a vydání zápisových lístků
* v  březnu byla organizována exkurze pro žáky 8. ročníku na Úřad práce v Domažlicích , do SOU Domažlice ( zúčastnili se všichni žáci)
* v dubnu byly zveřejněny na webu školy nové informace k přijímacímu řízení, probíhaly telefonické konzultace k přijímacímu řízení
* v dubnu a květnu byla zkontrolována a zaevidována rozhodnutí o přijetí vycházejících žáků na SŠ /z 9. ročníku vychází 28 žáků, ze 7. ročníku 1 žákyně – bez základního vzdělání/
* na víceleté gymnázium odchází 1 žákyně ze 7. ročníku
* každý měsíc byla kontrolována pedagogická intervence
* pravidelně byly kontrolovány schránky důvěry
* proběhly konzultace v poradenských zařízeních – zajištění nových zpráv s doporučením asistentů, nastavení potřebného počtu hodin
* v červnu byly zaevidovány do počítače výsledky přijímacího řízení:

**9. ročník** (vychází 28 žáků) - na SŠ a SOU do maturitních oborů nastoupí 20 žáků (z toho 6 na gymnázium, 1 do učebního oboru s maturitou), 8 žáků nastoupí do učebního oboru

**7. ročník –** 1 žákyně nastoupí do učebního oboru

**7. ročník** – 1 žákyně odchází na víceleté gymnázium

* v červnu proběhlo hodnocení IVP a podpůrných opatření a příprava IVP pro další školní rok, proběhla komunikace s PPP a SPC kvůli vhodnému nastavení podpůrných opatření u dětí s SVP
1. Výkon státní správy
	1. Rozhodnutí ředitele školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| Odklad povinné školní docházky | 6 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Zařazení dětí do ŠD | 90 | 0 |

* 1. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Počet žáků** |
| Tělesná výchova | 1 žák úplně, 3 žáci částečně |

* 1. Evidované stížnosti

Evidované stížnosti – **0**

* 1. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
* počet podaných žádostí o informace -0
* počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
* opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
* výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona – 0
1. Kontroly ve školním roce 2022/23
	1. Finanční a další kontroly

Kontroly hospodaření příspěvkové organizace provedené zástupcem Městyse Koloveč probíhaly pravidelně 1 x za pololetí, a to 23.11. 2022 a 29.5. 2023. Při kontrole hospodaření s veřejnými prostředky nebyla zjištěna žádná závažná pochybení. Prostředky zřizovatele byly použity v souladu s hlavní činností školy a zajištění provozu školy.

Ve školním roce, 11.10. 2022, bylo na naší škole provedeno ČŠI testování tělesné zdatnosti žáků vybraných tříd, projekt FITTPA. Výsledky našich žáků se nelišily od celorepublikových výsledků.

V tomto školním roce se zúčastnili žáci 5. třídy výběrového testování ve vybraných předmětech. Jejich výsledky se nelišily od výsledků ostatních respondentů.

Ve dnech 12. – 14. 10. 2023 provedla ČŠI kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb, vykonávaná podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů. Nedostatky menšího rozsahu, shledané ČŠI, byly neprodleně po skončení inspekce odstraněny.

V březnu 2023 provedla VZP kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení.

Nebyla shledána žádná pochybení.

1. Analýza školního roku

Školní rok 2022/2023 začal jako každý jiný tvůrčí prací všech pedagogických pracovníků, jak v oblasti výchovné, vzdělávací, tak v oblasti mimoškolní.

Výchovně vzdělávací práce na naší škole je na vysoké úrovni, což dokazují každoročně úspěšné přijímací zkoušky na gymnázium a na ostatní střední školy a také účast našich žáků v mnohých soutěžích.

Širokou škálou zájmových útvarů a mimoškolních aktivit jsme našim žákům nabídli rozsáhlé možnosti kvalitního využití volného času.

Trend poslední doby, který se snažíme naplňovat, je polytechnické vzdělávání. Chceme pokračovat ve spolupráci s firmou Geresheimer, plánujeme společně návštěvu firmy a projektový den u nás ve škole.

Velký důraz v současnosti klademe na sportovní rozvoj žáků, neboť se v posledních letech našim žákům ve sportu daří na okresní i krajské úrovni. Věnujeme se hlavně atletice a kolektivním míčovým hrám.

Postupně obnovujeme partnerství s německou školou, které bylo narušeno epidemií Covid 19.

Důležitou oblastí je oblast inkluze. Neustále zvyšujeme zapojení rodiny a pedagogicko-psychologických poraden do práce s integrovanými žáky. Snažíme se zvýšit odpovědnost těchto žáků za svoji práci ve škole i doma.

Chceme i nadále prohlubovat práci s talentovanými a nadanými žáky a případně co nejlépe začleňovat žáky – cizince, pokud přijdou do naší školy.

Všichni i nadále hodláme plnit hlavní zásady koncepce školy (vychovávat a vzdělávat pro život). Stanovovat cíle vyučovacích hodin a celkové cíle předmětů tak, aby se potlačila encyklopedičnost ve prospěch samostatné práce žáků s informacemi a jejich aplikace při řešení problémů života společnosti a řešení modelových problémů vycházejících ze života lidí.

1. Úkoly školy pro další období
	1. Výchovně vzdělávací oblast
* Financování školních pomůcek a doplňkových materiálů
* Hledání možností pro další vzdělávání pedagogů
* Udržování spolupráce s dalšími školami
* Integrace žáků s odlišným mateřským jazykem
* Rozvoj komunikace online
	1. Materiální oblast

* Výmalba některých tříd, chodeb a jiných prostor
* Nutné opravy a údržba budovy
* Renovace učebny fyziky ( svépomocí)
* Renovace elektrické sítě – 2. fáze, hlavní budova
1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2022
	1. Státní finanční prostředky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | poskytnuto | použito | vráceno |
| Státní finanční prostředky  | 21.192.311 |  21.171.011  |  10.800 |

* 1. Obecní finanční prostředky

|  |  |
| --- | --- |
| Obec Koloveč | poskytnuto |
| provoz | 1.802.429 |
| odpisy |  395.932 |
| investice |  51 639 |

* 1. Ostatní finanční prostředky

|  |  |
| --- | --- |
| Dary | 18 000 |

* 1. Výsledek hospodářské činnosti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | výnosy | náklady | hosp. výsledek | využití |
| Hlavní činnost | 25.094.166,82 | 24.956.545,69 | 137.621,13 | rezervní fond  |
| VHČ |  157.610 |  113.620,10 | 43.989,90 | rezervní fond |

1. Priority školy

**Naše škola nabízí tyto možnosti s vysokou úrovní:**

* kvalifikovanou výuku všem předmětům
* kvalitní přípravu žáků na střední školy
* udržování přátelských vztahů, příjemné pracovní atmosféru v třídních kolektivech i mezi učiteli a žáky
* velmi dobrou úroveň výuky, potvrzenou závěry kontrol České školní inspekce a výsledky v prováděných celostátních testech
* výuku cizích jazyků: angličtina, němčina, anglický jazyk od 3. ročníku, využívání cizích jazyků v běžných hodinách od 1. třídy
* výuku práce na počítačích, práci v doménové síti, Internet, využití moderních komunikačních a prezentačních technologií v hodinách učiteli i žáky
* interaktivita ve výuce v každé třídě
* individuální péči o žáky s vývojovými poruchami a o žáky talentované
* výuku předmětům dle požadavků rodičů a možností personálního obsazení školy
* bohatou nabídku nepovinných a volitelných předmětů, bohatou nabídku zájmových kroužků
* výuku plavání a lyžování
* od 1. do 5. ročníku docházku do školní družiny
* stravování ve školní jídelně
* účast v řadě mimoškolních akcí pořádaných školou: zájezdy do divadel v Plzni a Praze, poznání krás ČR, zahraniční zájezd, exkurze, soutěže, olympiády
* klidné a pěkné prostředí školy a jejího okolí s možností trávení polední přestávky v parku školy
* využití školní zahrady pro práci, odpočinek i vzdělávání ve venkovní učebně
* integrace žáků s odlišným mateřským jazykem