**Základní škola Koloveč**

**okres Domažlice, příspěvková organizace**

Výroční zpráva školy

**2019/2020**



Zpracovala: Mgr. Romana Šeterlová – ředitelka školy

10. 9. 2020

**Veškeré dokumenty, které byly vydány před datem 25. 5. 2018 jsou v platnosti a jsou uloženy dle nařízení GDPR.**

Výroční zpráva školy byla projednána - schválena/zamítnuta dne 9.10.2020

Bc. Jindřich Krobot Mgr. Romana Šeterlová

předseda Školské rady ředitelka školy

Připomínky:

OBSAH

[1. Charakteristika školy 6](#_Toc310932149)

[1.1. Identifikace školy 6](#_Toc310932150)

[1.2. Zřizovatel 7](#_Toc310932151)

[1.3. Poslední zařazení do sítě škol 7](#_Toc310932152)

[1.4. Vzdělávací program školy 7](#_Toc310932153)

[1.5. Součásti školy 8](#_Toc310932154)

[1.6. Typ školy 8](#_Toc310932155)

[1.7. Spádový obvod školy 8](#_Toc310932156)

[1.8. Individuální práce se žáky 9](#_Toc310932157)

[1.9. Materiálně technické zajištění školy 9](#_Toc310932158)

[1.10. Školská rada 10](#_Toc310932159)

[2. Pracovníci školy 11](#_Toc310932160)

[2.1. Přehled o zaměstnancích školy 11](#_Toc310932161)

[2.2. Personální změny 11](#_Toc310932162)

[2.3. Věkové rozložení pedagogických pracovníků 11](#_Toc310932163)

[2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem 11](#_Toc310932164)

[2.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků 11](#_Toc310932165)

[2.6. Personální zajištění školy (přepočtení na plný úvazek) 12](#_Toc310932166)

[2.7. Vedení školy 12](#_Toc310932167)

[3. Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy 13](#_Toc310932168)

[3.1. Zápis žáků do 1.třídy 13](#_Toc310932169)

[3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky 13](#_Toc310932170)

[3.3. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy 13](#_Toc310932171)

[4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků 2.pololetí 14](#_Toc310932172)

[4.1. Prospěch žáků 14](#_Toc310932173)

[4.2. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání 14](#_Toc310932174)

[4.3. Chování žáků 14](#_Toc310932175)

[4.4. Docházka žáků 14](#_Toc310932176)

[4.5. Přehled volitelných a nepovinných předmětů 14](#_Toc310932177)

[4.6. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání 15](#_Toc310932178)

[4.7. Hodnocení vzdělávání žáků 15](#_Toc310932179)

[5. Nadstandardní aktivity 16](#_Toc310932180)

[5.1. Zájmová činnost organizovaná školou 16](#_Toc310932181)

[5.2. Mimoškolní aktivity 16](#_Toc310932182)

[6. Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu 19](#_Toc310932184)

[6.1. Úrazovost na škole 19](#_Toc310932185)

[6.2. Vyhodnocení minimálního preventivního programu 19](#_Toc310932186)

[7. Výchovné poradenství 21](#_Toc310932187)

[7.1. Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce 21](#_Toc310932188)

[7.2. Spolupráce s rodiči 21](#_Toc310932189)

[8. Výkon státní správy 23](#_Toc310932190)

[8.1. Rozhodnutí ředitele školy 23](#_Toc310932191)

[8.2. Počet osvobozených žáků 23](#_Toc310932192)

[8.3. Evidované stížnosti 23](#_Toc310932193)

[8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 23](#_Toc310932194)

[9. Kontroly ve školním roce 2019/2020 24](#_Toc310932195)

[9.1. Finanční a další kontroly 24](#_Toc310932196)

[10. Analýza školního roku 25](#_Toc310932197)

[11. Úkoly školy pro další období 26](#_Toc310932198)

[11.1. Výchovně vzdělávací oblast 26](#_Toc310932199)

[11.2. Materiální oblast 26](#_Toc310932200)

[12. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019 27](#_Toc310932201)

[12.1. Státní finanční prostředky 27](#_Toc310932202)

[12.2. Obecní finanční prostředky 27](#_Toc310932203)

[12.3. Ostatní finanční prostředky 27](#_Toc310932204)

[12.4. Výsledek hospodářské činnosti 27](#_Toc310932205)

[13. Priority školy 28](#_Toc310932206)

1. Charakteristika školy
   1. Identifikace školy
      1. Obecná charakteristika

Základní škola Koloveč je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol: č. j. 88114/2007-21 a s identifikátorem zařízení 6000 655 37.

Je zřízena jako příspěvková organizace s právní subjektivitou. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Základní škola poskytuje základní vzdělání; zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium a praxi.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a učebních osnov schválených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Od 1. 9. 2007 vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) „Škola pro každého“ 79-01-C/01.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitelka školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy a charakteru vyučovacího předmětu a v souladu

s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Škola nezřizuje specializované třídy pro žáky se specifickými vývojovými poruchami

v učení a chování. Tito žáci jsou plně integrováni v běžných třídách.

Ředitelka školy ustanovila třídní učitele, vedoucího vychovatele školní družiny a vedoucí školní jídelny. Dále ustanovila výchovného poradce, koordinátora ŠVP, garanta boje proti negativním společenským jevům, metodiky jazykových, přírodovědných, společensko vědních a výchovných předmětů a 1. stupně.

V rozsahu stanoveném vládou se žákům bezplatně poskytují učebnice a učební texty a základní školní potřeby v souladu se zněním zákona č.15/94 sb. ze dne 1. 12. 1993 a novelou č. 195 ze dne 12. 6. 1996

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitelka školy vydala po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady „Školní řád“, schválila provozní řády odborných pracoven, laboratoří, školní družiny, školní jídelny, tělocvičeny.

Škola organizuje lyžařské kursy a plavecký výcvik žáků. Jejich program schválila ředitelka školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary. Poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Prostory školy jsou též poskytovány ZUŠ Staňkov.

Součástí školy jsou školní družina, knihovna a školní jídelna.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáka při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáka a kontroluje jejich dodržování.

* + 1. Název školy
* Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace
* Sportovní 307, 345 43 Koloveč
* právní forma: příspěvková organizace
* IZO řed.:600065537
* IZO: 102 004 366
* IČO: 60 610 999
* telefon: 379 494 364
* e-mail: [reditelka@zskolovec.cz](mailto:reditelka@zskolovec.cz)
* pověřenec pro ochranu osobních údajů – Dobrovolný svazek obcí Kdyňsko, zastoupený Ing. Vladislavem Vilímcem, kontaktní osoba V. Hálek, tel. 602 625 695, email [kdynsko@seznam.cz](mailto:kdynsko@seznam.cz)
* Klub rodičů při ZŠ Koloveč, email krkolovec@seznam.cz
  + 1. Ředitelka školy

Mgr. Romana Šeterlová, Horní Kamenice 63, 345 62 Holýšov

* 1. Zřizovatel

Městys Koloveč, Tyršova 10, 345 43 Koloveč

Starosta městyse Koloveč – ing. Václav Pergl

* 1. Poslední zařazení do sítě škol

Č.j.: 8814/2007-21

Rozhodnutí o zařazení do sítě škol ze dne 27. 6. 2007, s účinností od 1. 9. 2007.

* 1. Vzdělávací program školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název vzdělávacího programu | Č.j. | ročník |
| ŠVP – Škola pro každého | 694/2007 | 1.- 9.ročník |
|  |  |  |
|  |  |  |

* 1. Součásti školy
     1. Škola, školní družina

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | | Počet žáků | | Počet tříd, oddělení | | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
| 2019/2020 |  | 2019/2020 |  | 2019/2020 |  |
| ZŠ | 320 |  | 204 |  | 10 |  | 13.77 |
| ŠD | 90 |  | 85 |  | 3 |  | 2.46 |

* + 1. Školní jídelna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Název součásti | Kapacita | Počet stravovaných | | | Počet přepočtených pracovníků |
| dětí, žáků | zaměstnanců | cizích |
| ŠJ | 320 | 201 | 29 | 12 | 3 |

* 1. Typ školy

Základní škola úplná, bez spojených ročníků

* 1. Spádový obvod školy

|  |  |
| --- | --- |
| Obec | *Počet žáků* |
| Černíkov | 9 |
| Čermná | 1 |
| Hlohovčice | 8 |
| Hradiště | 14 |
| Hříchovice | 6 |
| Chocomyšl | 7 |
| Chudenice | 13 |
| Kanice | 18 |
| Kaničky | 2 |
| Koloveč | 71 |
| Klatovy | 1 |
| Lučice | 0 |
| Mezholezy | 0 |
| Mlýnec | 0 |
| Němčice | 4 |
| Nepomuk | 2 |
| Plzeň | 1 |
| Poděvousy | 3 |
| Poleň | 8 |
| Rokycany | 1 |
| Srbice | 15 |
| Staňkov | 0 |
| Strýčkovice | 1 |
| Těšovice | 0 |
| Úboč | 8 |
| Únějovice | 7 |
| Úsilov | 0 |
| Vílov | 1 |
| Zahořany | 3 |
| Zdeslav | 0 |
| Celkem | 204 |

* 1. Individuální práce se žáky
     1. Individuální integrace

|  |  |
| --- | --- |
| Integrovaní žáci | Počet žáků |
| 1. stupeň | 9 |
| 2. stupeň | 8 |
| Celkem | 17 |

* + 1. Práce s nadanými žáky

Pro nadané žáky organizujeme a zúčastňujeme se kulturních a společenských akcí, sportovních soutěží a olympiád. Nejlepší jednotlivci jsou ve škole odměňováni. Naši žáci se v uvedeném roce zúčastnili například:

* Atletická liga
* Florbal
* Turnaj ve fotbale
* Dopravní soutěž
* Olympiády v jednotlivých předmětech
* Matematický KLOKAN
* Sportovní soutěže
* Psaní všemi deseti
  1. Materiálně technické zajištění školy

V tomto školním roce byla provedena částečná inovace sítě a dokoupena žákovská zařízení.

Byla provedena výmalba chodby a toalet v hlavní budově a menších provozních prostor v suterénu školy.

Největší změny doznal kabinet přírodopisu, který prošel velmi výraznou modernizací, kterou většinově provedl pan Kohout, školník ZŠ (výmalba, nové lino, police, nový nábytek).

Dále byla novým nábytkem dovybavena učebna matematiky, učebna cizích jazyků, prostor před učebnou výtvarné výchovy a byl finálně dokončen projekt Revitalizace zahrady v přírodním stylu, kdy školní zahrada doznala konečných úprav a začala být využívána pro výuku a pro volnočasové aktivity dětí.

V tomto školním roce také naše škola získala dotaci na plavání a dotaci Šablony II. ve výši 811 964 Kč. Škola se zapojila do projektu Obědy do škol, který započne v září 2020 pro 5 žáků naší školy.

Z firmy Kartáčovna Koloveč, spol. s r.o. jsme získali sponzorský dar ve výši 15 000 Kč.

Firma Gerresheimer na naší škole, pro žáky 9. ročníku, provedla formou projektový den.

I v dalším období plánujeme obdobné aktivity a pokračování v úpravách školy.

* 1. Školská rada
* Datum zřízení rady: 1. 1. 2006
* Počet členů rady školy: 6
* Předseda školské rady: Bc. Jindřich Krobot

1. Pracovníci školy
   1. Přehled o zaměstnancích školy

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet všech pracovníků | | Počet pedagogických pracovníků | |
| 2019/2020 |  | 2019/2020 |  |
| 31 |  | 19 |  |

* 1. Personální změny

|  |  |
| --- | --- |
|  | Školní rok 2019/2020 |
| Počet učitelů, kteří nastoupili na školu | 1 |
| - z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ) | 0 |
| Počet učitelů, kteří odešli ze školy | 2 |
| - z toho na jinou školu | 1 |
| - z toho mimo školství | 0 |
| - z toho na mateřskou dovolenou | 1 |
| - z toho důchodců | 0 |
| Počet nových důchodců | 1 |

* 1. Věkové rozložení pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| Věkové skupiny | Školní rok 2019/2020 |
| * do 30 let | 0 |
| * 31 – 45 let | 7 |
| * 46 a více | 9 |
| * důchodci | 3 |

* 1. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují podmínky zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících.

* 1. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

|  |  |
| --- | --- |
| Počet vzdělávacích akcí | 19 |
| Celkový počet účastníků | 53 |

**Vzdělávací akce:**

* Akce zaměřené na předměty vyučujících při KCVJŠ a NIDV Plzeň
* Ochrana člověka za mimořádných i běžných situací
* Akce a semináře organizované MAS Český les
* Školení BOZP a PO
* Cesty spolu (spolupráce mezi školami v regionu)
* Vzdělávací akce organizované ČŠI
* Školení v oblasti GDPR
* Školení první pomoci
  1. Personální zajištění školy (přepočtení na plný úvazek)

1. Ředitel školy 1
2. Pedagogičtí pracovníci 13,77
3. Školní družina 2,46
4. Asistent pedagoga 3,14
5. Ekonom školy 1
6. Školník 1
7. Uklízečky 2,75
8. Vedoucí kuchyně 0,5
9. Kuchařky 2,38
10. Topič…………………………………………0,1
    1. Vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Romana Šeterlová

Paní Mgr. Romana Šeterlová se zúčastnila dne 04. 08. 2014 konkurzního řízení na obsazení pracovního místa ředitelka ZŠ Koloveč s vyhodnocením první místo. Na základě výsledku konkurzního řízení byla paní Mgr. Romana Šeterlová jmenována dne 04. 08. 2014 na vedoucí pracovní místo ředitelky ZŠ Koloveč s účinností od 05. 08. 2014 na období 6 let.

Zástupkyní ředitelky školy byla jmenována paní Mgr. Pavla Rašková.

Po ukončení tohoto období pokračuje paní Mgr. Romana Šeterlová na pracovním místě ředitelky školy po další šestileté období.

Zástupkyní ředitelky školy bude i nadále p. Mgr. Pavla Rašková.

1. Přijímací řízení a další uplatnění absolventů školy
   1. Zápis žáků do 1. třídy

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet dětí poprvé u zápisu | Po odkladu | Počet odkladů ŠD | | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
| navržen | skutečnost |
| 17 | 9 | 4 | 4 | 25 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | |
| gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 19 | 2 | 7 | 9 | 1 | 0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia | 1 |
| Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia | 1 |
| Z 8. třídy bez základního vzdělání | 1 |

* 1. Analýza úspěšnosti absolventů školy při přechodu na vyšší typ školy
* Všichni žáci byli přijati v 1. kole přijímacího řízení
* Všichni žáci, kteří vykonávali přijímací zkoušky, tyto zkoušky úspěšně složili
* Všichni žáci se dostali na zvolené střední školy a příslušné obory
* Nemáme od svých absolventů zprávy, že by měli problémy v některém předmětu na střední škole z důvodu nedostatečné přípravy na základní škole
* Reference většiny absolventů naší školy jsou velmi příznivé a v některých předmětech jim vědomosti ze základní školy postačují k úspěšnému absolvování prvního roku střední školy (např. český jazyk, anglický jazyk, matematika)

1. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků
   1. Prospěch žáků

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním | Samé jedničky | Prospělo | Neprospělo | Z toho opakuje ročník | Hodnoceno slovně |
| 204 | 96 | 129 | 183 | 0 | 1 | 0 |

* 1. Analýza problematiky neprospěchu a nedokončeného základního vzdělání
* Neprospěch žáků je zapříčiněn především nedostatečně podnětným prostředím rodiny až případným celkovým selháním rodiny
* Opakuje jeden žák ze zdravotních důvodů na žádost zákonných zástupců
  1. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:3 Počet žáků: 204

|  |  |
| --- | --- |
| - z toho 2. stupeň | 0 |
| - z toho 3. stupeň | 0 |

* 1. Docházka žáků

|  |  |
| --- | --- |
| Zameškané hodiny celkem za obě pololetí | 2 579 |
| - z toho neomluvené | 0 |
| Průměr zameškaných hodin na žáka | 12,64 |

* 1. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

|  |  |
| --- | --- |
| **Volitelné předměty** | **Nepovinné předměty** |
| Informatika – výpočetní technika 7. ročník |  |
| Seminář z matematiky – 8., 9. ročník |  |
| Seminář z českého jazyka – 8., 9. ročník |  |
| Německý jazyk – 7., 8., 9. ročník |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání
* Byl zpracován tématický plán s přidělením jednotlivých témat do vybraných předmětů
* Žáci 8. ročníku navštěvují Úřad práce v Domažlicích
* Žáci a jejich rodiče využívají možnosti navštívit školy u příležitostí Dnů otevřených dveří.
* Možnosti vyhledat si aktuální informace mají žáci i v hodinách informatiky na internetových stránkách: www.jobtip.cz , [www.mpsv.cz](http://www.mpsv.cz/), www. infoabsolvent.cz. Žáci pracují s  brožurami Čím budu.
* Odpovědnost za plnění má výchovný poradce a vyučující jednotlivých předmětů
  1. Hodnocení vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků ve všech předmětech odpovídá programu Škola pro každého. Učitelé se snaží vnášet do hodin nejnovější poznatky odpovídajících vědních disciplín, nejnovější metody a formy práce získané vlastním studiem a na školeních DVPP. Ve všech ročnících dochází postupně k výchově žáků k jednotlivým kompetencím a tím naplňování hlavního cíle naší školy, kterým je „všestranná příprava žáka pro život“. Učitelé svoji zvýšenou přípravou na vyučovací hodiny vytvářejí celou řadu učebních materiálů (textové, trojrozměrné, obrazy, prezentace atd.).

1. Nadstandardní aktivity
   1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové kroužky

* + sportovní hry
  + sportovní kroužek 1. st
  + kulinářský kroužek
  + dramatický kroužek
  + keramický kroužek
  + doučování žáků
  + přírodovědný kroužek
  + volejbal
  + rybářský kroužek
  + mažoretky
  + kroužek fotbalu
  + hrajeme si s angličtinou
  + matematický kroužek
  + kroužek robotiky
  + šachový kroužek
  + deskové hry
  1. Mimoškolní aktivity
* Návštěva divadel – Národní divadlo v Praze, divadlo J. K. Tyla Plzeň, divadlo Alfa Plzeň, Klatovské divadlo (činohra, opera, balet)
* Vánoční besídka
* Podzimní výstava prací žáků
* Výstava vánočních výrobků žáků
* Olympijské dny – sportovní soutěže a závody
* Tématické zájezdy jednotlivých tříd
* Výchovné koncerty a pořady k výuce
* Soutěže v jednotlivých předmětech – matematika, historie, biologie, geografie našeho státu, angličtina, němčina, chemie,
* Kulturní vystoupení žáků na akcích Městyse Koloveč
* Sportovní turnaje ve florbalu, volejbalu, přehazované, vybíjené
* Diskotéka žáků – Mikulášská, Hallowen
* Exkurze – Dny techniky v Plzni, Úřad práce v Domažlicích, Muzeum techniky a řemesel Koloveč,
* Zábavné sportovní odpoledne
* Sportovní turnaje 2. stupně
* Recyklohraní
* Nácvik 1. pomoci
* Zdravá pětka
* Návštěva dětského dopravního hřiště
* Škola v přírodě spojená s výcvikem plavání
* Sportovní odpoledne na 1. stupni.
* Bruslení žáků na stadionu v Domažlicích
* Cvičení jógy
* Dentální hygiena pro 1. třídu
* Nácvik a provedení divadelních představení
* Jazykové animace TANDEM

1. Bezpečnost žáků při výchovně vzdělávacím procesu
   1. Úrazovost na škole

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Úrazy celkem | Registrované úrazy celkem | Odškodněné případy |
| Počet | 15 | 15 | 13 |
| Celková vyplacená částka |  |  | 56 040 Kč |

* 1. Vyhodnocení minimálního preventivního programu
     1. Priority v oblasti prevence zneužívání návykových látek a dalších sociálně patologických jevů ve škole.
* třídní učitelé sledovali po celý rok vývoj a chování svých žáků a v případě potřeby poskytovali účinnou pomoc při řešení problému
* třídní učitelé dohlíželi na důsledné dodržování školního řádu
* někteří učitelé pořádali se staršími žáky různé kulturní akce (např. divadelní představení, koncerty) pro své mladší spolužáky
* pro žáky 1. a 2. stupně byl uspořádán vícedenní výlet
* učitelé věnovali po celý rok pozornost handicapovaným žákům tak, aby bylo co nejlepší jejich začlenění do kolektivu třídy i celé školy
* učitelé se snažili podporovat volnočasové aktivity žáků (organizování sportovního dne, zájezdy do divadla, vedení zájmových kroužků, besedy, i koncerty)
* při hodinách Ov, Př, Přv, Prv učitelé věnovali zvýšenou pozornost, výchově k odpovědnosti za zdraví své i ostatních
* po celý rok byl kladen důraz na spolupráci s rodiči
  + 1. Hlavní cíle uplatňované preventisty při realizaci protidrogových preventivních aktivit a v oblasti sociálně patologických jevů
* byla věnována pozornost odhalování příčin specifických poruch učení a chování žáků - učitelé individuálně pracovali s takovými dětmi dle ověřených metod a forem práce
* učitelé se snažili pěstovat pozitivní atmosféru ve škole (tolerance, bezpečí)
* u žáků byly vytvářeny eticky hodnotné postoje a způsoby chování
* protidrogový koordinátor – p .uč. Blanka Mastná měla konzultační hodiny po celou pracovní dobu
  + 1. Konkrétní přístupy k problémovým žákům a rizikovým skupinám dětí a mládeže
* učitelé se snažili navodit důvěru mezi učitelem a žákem
* v případě potřeby se uskutečnil diskrétní pohovor s dítětem - s přihlédnutím k věkovým zvláštnostem
* na počítačové síti školy běží intranetová schránka důvěry
* na chodbách a v hale byly instalovány klasické schránky důvěry
* v případě potřeby byl doporučen dítěti pohovor s odborníkem - linka důvěry, PPP, středisko výchovné péče
  + 1. Formy spolupráce s rodiči v oblasti prevence zneužívání návykových látek a prevence sociálně patologických jevů

Ředitekal školy:

* pravidelně informovala radu školy a Klub rodičů o naplňování programu naší školy - Škola bez drog
* informovalal rodiče žáků o aktivitách školy, které mají příznivý vliv na vývoj žáků
* informovala rodiče prostřednictvím třídních učitelů o problémech, které se vyskytují u jednotlivých žáků a o navrhovaných opatřeních
* sdělila rodičům prostřednictvím ŽK žáků možnosti poradenských služeb

1. Výchovné poradenství
   1. Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce

**Zpráva o plnění plánu práce výchovného poradce** **ve školním roce 2019/2020**

* na začátku školního roku byli všichni vyučující seznámeni se seznamem žáků, kteří mají  podpůrná opatření, třídní učitelé byli pověřeni zpracovat IVP, popř. PLPP
* během celého roku byly evidovány nové zprávy z vyšetření dětí s poruchami učení, bylo kontrolováno vypracovávání IVP, proběhly konzultace s rodiči, hodnocení IVP z loňského roku, schválení plánů v poradenských zařízeních
* spolupráce s PPP Domažlice: několikrát během roku konzultace k IVP a podpůrných opatření, účast na schůzce výchovných poradců (říjen), schůzky s rodiči
* v říjnu byl zjištěn zájem o studium na škole s talentovou zkouškou – zájem nikdo neměl
* v listopadu účast na akci Úřadu práce Domažlice „Od vzdělání k zaměstnání“, kde se prezentovaly nejen školy, ale i firmy, návštěva firmy – exkurze pro 9. ročník /Výchova k volbě povolání/
* v listopadu se uskutečnila informační schůzka s rodiči žáků 9. ročníku, kde bylo vysvětleno přijímací řízení
* během celého školního roku probíhaly konzultace k výběru střední školy i k přijímacímu řízení, v některých hodinách Ov v 9. ročníku proběhly prezentace některých středních škol
* v únoru proběhla kontrola správného vyplnění přihlášek na SŠ, tisk a vydání přihlášek, evidence a vydání zápisových lístků
* v  březnu byla organizována exkurze pro žáky 8. ročníku na Úřad práce Domažlice, do SOU Domažlice – zúčastnili se všichni žáci 8. ročníku
* v dubnu byly zveřejněny na webu školy nové informace k přijímacímu řízení, probíhaly telefonické konzultace k přijímacímu řízení
* v květnu a červnu byla zkontrolována a zaevidována rozhodnutí o přijetí vycházejících žáků na SŠ /z 9. ročníku vychází 19 žáků, z 8. ročníku 1 žák – bez základního vzdělání/
* na víceleté gymnázium odchází 1 žák ze 7. ročníku
* každý měsíc do března byla kontrolována pedagogická intervence
* pravidelně byly kontrolovány schránky důvěry
* v červnu byly zaevidovány do počítače výsledky přijímacího řízení:

**9. ročník** (vychází 19 žáků) - na SŠ a SOU do maturitních oborů nastoupí 10 žáků (z toho 2 na gymnázium, 1 do učebního oboru s maturitou), 9 žáků nastoupí do učebního oboru, všichni byli přijati v 1. kole přijímacího řízení

**8. ročník –** 1 žák nastoupí do učebního oboru

**7. ročník** – 1 žák odchází na víceleté gymnázium

* v červnu proběhlo hodnocení IVP a podpůrných opatření a příprava IVP pro další školní rok

1. Výkon státní správy
   1. Rozhodnutí ředitele školy

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)** | **Počet** | **Počet odvolání** |
| Odklad povinné školní docházky | 4 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 0 | 0 |
| Zařazení dětí do ŠD | 85 | 0 |

* 1. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Počet žáků** |
| Tělesná výchova | 1 žák úplně, 1 žák částečně |

* 1. Evidované stížnosti

Evidované stížnosti – **0**

* 1. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
* počet podaných žádostí o informace -0
* počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
* opis podstatných částí každého rozsudku soudu - 0
* výsledky řízení o sankcích za nedodržování zákona – 0

1. Kontroly ve školním roce 2019/20
   1. Finanční a další kontroly

Kontroly hospodaření příspěvkové organizace provedené zástupcem Městyse Koloveč probíhaly pravidelně 1 x za čtvrtletí. Při kontrole hospodaření s veřejnými prostředky nebyla zjištěna žádná závažná pochybení. Prostředky zřizovatele byly použity v souladu s hlavní činností školy a zajištění provozu školy.

Kontrola Krajské hygienické stanice se sídlem v Plzni- 5. 11. 2019 – místo výkonu Školní jídelna při ZŠ Koloveč- Dodržování zásad osobní a provozní hygieny, skladovací teploty a monitor, při kontrole bylo shledáno vše bez závad.

Okresní správa sociálního zabezpečení – 16.10 2019 - předmětem kontroly bylo plnění povinností v nemocenském pojištění, plnění povinnosti v oblasti důchodového pojištění, výsledek kontroly – plátce dodržuje ustanovení.

1. Analýza školního roku

Školní rok 2019/2020 začal jako každý jiný, tvůrčí prací všech pedagogických pracovníků, jak v oblasti výchovné, vzdělávací, tak v oblasti mimoškolní.

První pololetí školního roku bylo obohaceno řadou nadstandardních aktivit i mimoškolních událostí, které kladly důraz na organizaci, komunikaci a plánování. K nejnáročnějším patřila projektová výuka, exkurze, recyklohraní a vánoční besídka.

Pedagogický sbor je plně kvalifikovaný.

Výchovně vzdělávací práce na naší škole je na vysoké úrovni, což dokazují každoročně úspěšné přijímací zkoušky na gymnázium a na ostatní střední školy a také účast našich žáků v mnohých soutěžích.

Širokou škálou zájmových útvarů a mimoškolních aktivit jsme našim žákům nabídli rozsáhlé možnosti kvalitního využití volného času.

Trend poslední doby, který se snažíme naplňovat, je polytechnické vzdělávání. Navázali jsme spolupráci s firmou Geresheimer, která pro žáky 9. ročníku zorganizovala ve škole projektový den.

Důležitou oblastí je oblast inkluze. Neustále zvyšujeme zapojení rodiny a pedagogicko-psychologických poraden do práce s integrovanými žáky. Snažíme se zvýšit odpovědnost těchto žáků za svoji práci ve škole i doma.

Chceme i nadále prohlubovat práci s talentovanými a nadanými žáky.

Do naší práce ale ve II. pololetí nepříznivě zasáhl výskyt epidemie COVID 19. Od 11. 3. 2020 byly školy uzavřeny a učitelé a žáci přešli na distanční vzdělávání. V naší škole jsme pro komunikaci zvolili program Bakaláři, web školy, se žáky jsme komunikovali pomocí emailů, Skypu, Whatsappu, SMS a část žáků si vyzvedávala i vytištěné materiály a úkoly. Do této formy výuky se zapojilo cca 75 % žáků.

Od 25. května 2020 se mohli žáci I. stupně za přísných hygienických podmínek prezenčně účastnit výuky. V naší škole se „ vrátilo“ do lavic 50 žáků I. stupně.

Od 8. června bylo umožněno zorganizovat přípravu na přijímací zkoušky pro žáky 9. ročníku. Zúčastnilo se jí 100 % žáků, všichni, kteří skládali přijímací zkoušky.

Ostatní žáci II. stupně přišli do školy ve skupinách po 15 na celodenní třídnickou hodinu, vrátit učebnice, odevzdat domácí práce, konzultovat s učiteli a vyřídit veškeré záležitosti, spojené s koncem školního roku.

Dne 30. června si mohli všichni žáci převzít vysvědčení od svých třídních učitelů.

Vzhledem k velké snaze učitelů a zapojení velké části žáků věříme, že absence denní výuky nezpůsobí výraznější problémy ve vzdělávacím procesu.

Všichni i nadále hodláme plnit hlavní zásady koncepce školy (vychovávat a vzdělávat pro život). Stanovovat cíle vyučovacích hodin a celkové cíle předmětů tak, aby se potlačila encyklopedičnost ve prospěch samostatné práce žáků s informacemi a jejich aplikace při řešení problémů života společnosti a řešení modelových problémů vycházejících ze života lidí.

1. Úkoly školy pro další období
   1. Výchovně vzdělávací oblast

* Financování školních pomůcek a doplňkových materiálů
* Hledání možností pro další vzdělávání pedagogů
* Udržování spolupráce s dalšími školami
* Minimalizace negativních dopadů jarního uzavření škol v důsledku epidemie COVID 19
  1. Materiální oblast

Pokračovat ve vybavování školním nábytkem

Trvale provádět údržbu a opravy

* Výmalba některých tříd, chodeb a jiných prostor
* Nutné opravy
* Dovybavení některých učeben školním nábytkem
* Renovace kabinetu fyziky
* Renovace učebny fyziky

1. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2010
   1. Státní finanční prostředky

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | poskytnuto | použito | vráceno |
| Státní finanční prostředky | 14.936.0005 | 14.930.634 | 5.371 |

* 1. Obecní finanční prostředky

|  |  |
| --- | --- |
| Obec Koloveč | poskytnuto |
| provoz | 1.940.848,30 |
| odpisy | 558.867 |
| investice | 150.284,70 |

* 1. Ostatní finanční prostředky

|  |  |
| --- | --- |
| Dary | 15 000 |

* 1. Výsledek hospodářské činnosti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | výnosy | náklady | hosp. výsledek | využití |
| Hlavní činnost | 18.868.089,96 | 18.792.267,46 | 75.822,50 | rezervní fond a fond odměn |
| VHČ | 173.600 | 118.348,75 | 55.251,25 | rezervní fond |

1. Priority školy

**Naše škola nabízí tyto možnosti s vysokou úrovní:**

* kvalifikovanou výuku všem předmětům
* kvalitní přípravu žáků na střední školy
* udržování přátelských vztahů, příjemné pracovní atmosféru v třídních kolektivech i mezi učiteli a žáky
* velmi dobrou úroveň výuky, potvrzenou závěry kontrol České školní inspekce a výsledky v prováděných celostátních testech
* výuku cizích jazyků: angličtina, němčina, anglický jazyk od 3. ročníku, využívání cizích jazyků v běžných hodinách od 1. třídy
* každoroční intenzivní výukový kurz Aj s rodilým mluvčím
* výuku práce na počítačích, práci v doménové síti, Internet, využití moderních komunikačních a prezentačních technologií v hodinách učiteli i žáky
* interaktivita ve výuce v každé třídě
* individuální péči o žáky s vývojovými poruchami a o žáky talentované
* výuku předmětům dle požadavků rodičů a možností personálního obsazení školy
* bohatou nabídku nepovinných a volitelných předmětů, bohatou nabídku zájmových kroužků
* výuku plavání a lyžování
* od 1. do 5. ročníku docházku do školní družiny
* stravování ve školní jídelně
* účast v řadě mimoškolních akcí pořádaných školou: zájezdy do divadel v Plzni a Praze, poznání krás ČR, zahraniční zájezd, exkurze, soutěže, olympiády
* klidné a pěkné prostředí školy a jejího okolí s možností trávení polední přestávky v parku školy